

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	吳景傑 WU, JING-JIE
	GRADUATION PROJECT		
開課系級	歷史四 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。			
二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。			
三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00)			
B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00)			
C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)			
D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程為畢業專題，引導學生運用歷史知識完成專業企劃和作品。本課程按專業興趣分為兩組，本組為寫作組，以培養學生撰寫學術論文或創作小說、劇本等文字作品為目的。若是對於文創作品開發、製作紀錄片感興趣的同學，請選擇另一組。		

	This course is a graduation project, and teaching goal of this course aims at leading students to complete a graduation project by history knowledge or skills in the field of information and communication.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能運用歷史知識完成專業企劃和作品。 培養學生撰寫學術論文或創作小說、劇本等文字作品。	Leading students to complete a graduation project by history knowledge or skills in the field of information and communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程內容概述	
2	115/03/02~ 115/03/08	問題討論與進度發表	
3	115/03/09~ 115/03/15	問題討論與進度發表	
4	115/03/16~ 115/03/22	問題討論與進度發表	
5	115/03/23~ 115/03/29	問題討論與進度發表	
6	115/03/30~ 115/04/05	問題討論與進度發表	
7	115/04/06~ 115/04/12	教學行政觀摩週	
8	115/04/13~ 115/04/19	繳交紙本初稿	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	115/04/27~ 115/05/03	繳交定稿	
11	115/05/04~ 115/05/10	問題討論與進度發表	

12	115/05/11~ 115/05/17	問題討論與進度發表	
13	115/05/18~ 115/05/24	問題討論與進度發表	
14	115/05/25~ 115/05/31	畢業班課程期末多元評量週	
15	115/06/01~ 115/06/07		
16	115/06/08~ 115/06/14		
17	115/06/15~ 115/06/21		
18	115/06/22~ 115/06/28		
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	本課程為歷史學系畢業專題。 上課時應保持安靜不影響他人。 注重學生上課態度。 限歷史系大四學生修讀，或提早畢業學生亦可修讀。 本組為寫作組，以培養學生撰寫學術論文或創作小說、劇本等文字作品為目的。若是對於文創作品開發、製作紀錄片感興趣的同學，請選擇另一組。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		