

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣地方文史導覽	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE GUIDE OF LOCAL CULTURE AND HISTORY IN TAIWAN		
開課系級	歷史三 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：30.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要是訓練學生具備導覽的技能，讓學生具備說故事的能力，以及發揮歷史學所學的技藝。教導學生如何收集相關資料，在資料進行整理之後，再以導覽方式進行。 課程的進行在淡水老街的滬尾偕醫館進行，上課學生於每周一至周五下午1-5點，以排班的方式值班進行。		

	Students Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會導覽知識與技巧 教導學生如何進行導覽	Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	上課內容說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	淡水的歷史、馬偕的歷史	
3	115/03/09~ 115/03/15	導覽技巧、方法	
4	115/03/16~ 115/03/22	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程
5	115/03/23~ 115/03/29	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
6	115/03/30~ 115/04/05	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
7	115/04/06~ 115/04/12	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
8	115/04/13~ 115/04/19	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	

10	115/04/27~ 115/05/03	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課
11	115/05/04~ 115/05/10	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
12	115/05/11~ 115/05/17	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
13	115/05/18~ 115/05/24	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
14	115/05/25~ 115/05/31	駐點導覽，導覽技巧討論。	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
15	115/06/01~ 115/06/07	駐點導覽，資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	配合專業服務學習課程，在地場域訪查。每週一至五。
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		1、第一週和第二週請務必上課，避免影響權益。第三堂週下午1:30分前至滬尾偕醫館上課。第三週後可以開始排班至偕醫館上課。舊生可以開學後開始排班。 2、本課程為專業知能服務學習課程。修課同學必須到淡水老街偕醫館駐點進行排班導覽。 3、駐點排班時間原則是每星期一至星期五下午1-5點。上課第一周再跟同學討論。如不進行駐點導覽，請勿選這門課。 5、導覽地點在滬尾偕醫館。 4、駐點時數如有不實申報，一經查獲，一律死當。 6、學期中會由老師帶導覽活動，歡迎修課學生參加。 7、課程為導覽培訓性質，在課程計畫中原訂授課36小時原包括相關訓練、考試、指導導覽實作18小時。另因專業知能服務學習課程再進行校外18小時服務安排，所以駐點時間為36小時，其中18小時為課程本身之指導與訓練，18小時為專業知能服務學習。 8、本課程為AI賦能課程，將應用ChatGPT、Canva、Gemini等軟體融入課程。	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。