

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英國史	授課 教師	洪玉儒 YU-JU HUNG
	BRITISH HISTORY		
開課系級	歷史三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程涵蓋的主題包括：光榮革命與新教徒文化的成形；聯合王國形成的背景與影響；蘇格蘭與愛爾蘭社會發展的特點與限制；英國工業化與社會走向；維多利亞時期的社會改革；英國中產階級的興起與社會價值觀的形塑；大英帝國海外殖民與統治模式；英國殖民地文化的發展與反饋；一次大戰與二次大戰間英國社會發展與殖民地的獨立活動等。		

	This course examines the rise and fall of British Empire from the Glorious Revolution to WWII. It demonstrates to students with the fluctuation of British Empire in the context of social and cultural dimensions. The weekly topics include: The Glorious Revolution and formation of English Protestant's value; The creation of United Kingdom and its aftermath; The Scotland and Irish society in the context of English dominance; The British industrialization and its production enhancement; The social reform of Victorian period.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從世界史的架構看待近代英國發展,提升學生對近代國際事務的認知與理解	To examine the British Empire's history from the global perspective. This course hopes to promote students with both historical discipline and international awareness

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹與說明	
2	115/03/02~ 115/03/08	光榮革命與新教徒文化	
3	115/03/09~ 115/03/15	聯合王國的成形：蘇格蘭社會發展	
4	115/03/16~ 115/03/22	聯合王國的發展：愛爾蘭的社會演變與特點	
5	115/03/23~ 115/03/29	19世紀工業革命與社會狀況	
6	115/03/30~ 115/04/05	維多利亞時期的政況與改革 (一)：社會改革	
7	115/04/06~ 115/04/12	維多利亞時期的政況與改革 (二)：工運與工人運動的興起	
8	115/04/13~ 115/04/19	維多利亞時期的布爾喬亞文化	

9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	
10	115/04/27~ 115/05/03	影片播放與課堂討論	
11	115/05/04~ 115/05/10	大英帝國全球殖民的特點與模式（一）	
12	115/05/11~ 115/05/17	大英帝國全球殖民的特點與模式（二）	
13	115/05/18~ 115/05/24	一次大戰期間的英國社會	
14	115/05/25~ 115/05/31	1920年代英國社會發展	
15	115/06/01~ 115/06/07	1930年代的危機	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義、以自編PPT為主 採用他人教材:簡報、相關學術論文與文獻	
參考文獻		1.李寶芳，《維多利亞時期英國中產階級婚姻家庭生活研究》（北京：社會科學文獻出版社，2015）。 2.Niall Ferguson著，《帝國：大英世界秩序興衰以及給世界強權的啓示》（新北市：廣場出版：遠足文化發行，2012）。 3.Arthur Heman著，韓文正譯，《蘇格蘭如何發明現代世界》（臺北市：時報文化，2003）。 4.John Lowe著，劉玉霞、龔文啓譯，《英國與英國外交：1815-1885》（上海：上海譯文，2003）。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>