

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋近代史	授課 教師	蔡育潞 TSAI, YU-LU
	MODERN EUROPEAN HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：10.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：15.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：5.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介			

	This course will lead students to understand the fundamental developments of modern European history in around 1500–1700. Topics include the Reformation, the Scientific Revolution and the British history under the reign of the Stuart kings, etc.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		(1) To cultivate students' insight into modern world history, (2) to improve students' English, and (3) to encourage students to think independently and critically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程介紹	
2	115/03/02~ 115/03/08	伊莉莎白一世統治下的英國(I)	
3	115/03/09~ 115/03/15	伊莉莎白一世統治下的英國(II)	
4	115/03/16~ 115/03/22	斯圖亞特王室統治下的英國：James I and Charles I	
5	115/03/23~ 115/03/29	斯圖亞特王室統治下的英國：內戰	
6	115/03/30~ 115/04/05	放假	
7	115/04/06~ 115/04/12	斯圖亞特王室統治下的英國：Charles II and James II	
8	115/04/13~ 115/04/19	期中考	
9	115/04/20~ 115/04/26	光榮革命	
10	115/04/27~ 115/05/03	藝術：十七世紀古典主義(I)	
11	115/05/04~ 115/05/10	藝術：十七世紀古典主義(II)	

12	115/05/11~ 115/05/17	啟蒙運動(I)	
13	115/05/18~ 115/05/24	啟蒙運動(II)	
14	115/05/25~ 115/05/31	美國獨立革命	
15	115/06/01~ 115/06/07	課程總結	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	教師彈性教學週：自主學習	
18	115/06/22~ 115/06/28	教師彈性教學週：自主學習	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		Historical thinking	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:PowerPoint slides 採用他人教材:影片	

參考文獻	Philip Lee Ralph, Edward McNall Burns, etc., World civilizations (9th edition) (New York: Norton, 1997). Marvin Perry, George W. Bock, Sources of the western tradition (Boston: Wadsworth Cengage Learning, 2014). Brendan Simms, Europe: the struggle for supremacy, from 1453 to the present (New York: Basic Books, a member of the Perseus Books Group, 2013) Eugen Joseph Weber, Europe since 1715: a modern history (New York: W. W. Norton, 1972) Geoffrey Bruun, Europe in evolution: 1415-1815 (Boston: Houghton Mifflin, 1945) Louis Leo Snyder, The making of modern man: from the Renaissance to the present (Princeton, N.J.: Van Nostrand, 1967) Henry Littlefield, History of Europe, 1500-1848 (New York: Barnes & Noble, 1939) Sir Julian Sorell Huxley, Renaissance to revolution (Phil., Pa.: Curtis, 1968) Quentin Deakin, Expansion, war, and rebellion: Europe, 1598-1661 (Cambridge: Cambridge University Press, 2000) Geoffrey Bruun and Henry S. Commager, Europe and America since 1492: Western civilization and its world influence (Boston: Houghton Mifflin, 1954) Rene Albrecht-Carrie, Europe, 1500-1848 (Ames, Iowa: Littlefield, Adams, 1957)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂反思作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。