

淡江大學 114 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	古典短篇小說選	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	SELECTED READINGS OF CHINESE CLASSICAL SHORT STORY		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：45.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：5.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：5.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	1.閱讀古典短篇小說，培養詮釋及鑑賞能力。 2.細讀唐代至清代的古典短篇小說。 3. 學習分析作品中的主題、意象，並思考文本在小說史的意義。
	1. Read classical short stories to develop interpretation and appreciation skills.. 2. A close reading of classical short stories from the Tang Dynasty to the Qing Dynasty.. 3. Learn to analyze the themes and images in the work, and think about the significance of the text in the history of novels.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.1.培養學生對古典小說的鑒賞能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典文學的現代詮釋，並能安頓我們的存在與情感。	1.Cultivate students' appreciation of classical novels. 2.Cultivate students' understanding of the history of novels. 3.A modern interpretation of classic literature.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	115/02/23~ 115/03/01	課程導讀。課程、評量及報告說明。	
2	115/03/02~ 115/03/08	中國古典小說概論、古典短篇小說導論	
3	115/03/09~ 115/03/15	延續上學期。唐傳奇說明。	
4	115/03/16~ 115/03/22	宋代話本說明	
5	115/03/23~ 115/03/29	三言二拍指定閱讀及說明(一)	

6	115/03/30~ 115/04/05	從三言二拍看明代的社會文化現象(一)	
7	115/04/06~ 115/04/12	從三言二拍看明代的社會文化現象(二)	
8	115/04/13~ 115/04/19	三言二拍指定閱讀及說明(二)	
9	115/04/20~ 115/04/26	期中考試週	
10	115/04/27~ 115/05/03	三言二拍指定閱讀及說明(三)	
11	115/05/04~ 115/05/10	明清短篇小說指定閱讀及說明(一)	
12	115/05/11~ 115/05/17	明清短篇小說指定閱讀及說明(二)	
13	115/05/18~ 115/05/24	明清短篇小說指定閱讀及說明(三)	
14	115/05/25~ 115/05/31	課堂報告：作品的內涵與意義闡釋(一)	
15	115/06/01~ 115/06/07	課堂報告：作品的內涵與意義闡釋(二)	
16	115/06/08~ 115/06/14	期末多元評量週	
17	115/06/15~ 115/06/21	線上自主學習—閱讀及分析補充教材	
18	115/06/22~ 115/06/28	線上自主學習—閱讀並關看補充資料及影片	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		課程中不定期寫課堂Q&A作為平時成績	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、影片	
參考文獻		列於課堂單元中	

學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>