

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|----------------------------|--|--|
| 課程名稱 | 初級華語聽說 (二) | 授課教師 | 莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA | | |
| | BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(II) | | | | |
| 開課系級 | 華語文課程班 B | 開課資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 | | |
| | ZAACW1B | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p> | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p> | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 透過多元的教學融合與活動設計，結合生活實用的相關內容，提升學習者的華語溝通能力。並透過課堂練習、師生互動、小組練習等模式，以培養初級華語學習者的聽說能力。 |
| | Through a diverse curriculum and activity design, combined with practical and relevant content, we aim to enhance learners' Chinese communication skills. We also cultivate listening and speaking skills at the elementary level of Chinese language learning through classroom exercises, teacher-student interactions, and group practice. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------|--|
| 1 | 能讓學生培養基礎華語「聽、說、讀、寫」溝通能力。 | It enables students to develop basic Chinese communication skills of "listening, speaking, reading and writing". |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | 課程說明,第九課:我的中文課 | |
| 2 | 114/09/22~114/09/28 | 第九課:我的中文課 | |
| 3 | 114/09/29~114/10/05 | 第十課:最近感冒的人很多 | |
| 4 | 114/10/06~114/10/12 | 第十課:最近感冒的人很多 | 10/6中秋節放假,10/10國慶日放假 |
| 5 | 114/10/13~114/10/19 | 第十課:最近感冒的人很多 | |
| 6 | 114/10/20~114/10/26 | 第十一課:你們是怎麼認識的? | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------|--------------|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 第十一課:你們是怎麼認識的? | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 第十二課:你想做什麼工作? | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 第十二課:你想做什麼工作? | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 第十三課:用手機上網 | 11/21期中考 |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 第十三課:用手機上網 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 第十三課:用手機上網 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 第十四課:跨年活動 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 第十四課:跨年活動 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 第十五課:十二生肖 | 12/25行憲紀念日放假 |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | 12/29期末考 |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 遊戲式學習課程 | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | 所有修課注意事項以第一次上課說明為主(All course notes are based on the first class instructions.) | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 時代華語(一),正中書局 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉：30.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |