

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語口語表達（一）	授課教師	秦裕芬 CHIN, YU FEN			
	INTERMEDIATE CHINESE ORAL EXPRESSION(I)					
開課系級	華語文課程班B	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	ZAACW1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產	系（所）教育目標				
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	本課程專為中級程度的華語學習者規劃，重點在於加強學生的口語溝通能力，並提升其在各類真實情境中的語言運用技巧。課程以《時代華語》第三冊為主要教材，透過多元化的口說練習，強化語言實用性與互動性。課程同時協助國際學生建立自信，提升中文表達能力，為未來求職及順利融入台灣職場文化做好充分準備。
	This course is designed for intermediate-level Chinese learners, focusing on enhancing spoken communication and practical language use in real-life situations. Using Modern Chinese 3 as the main textbook, it incorporates diverse speaking activities to boost interactivity and fluency. The course also helps international students build confidence and improve their expressive skills in Chinese, preparing them for job hunting and integration into Taiwanese workplace culture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在全方位提升中級華語學習者的口語表達能力，使學習者將能自信且流利地以中文表達個人資訊與生活經驗，並能針對各種主題發表想法與意見，進一步加強中文的表達力和實際應用能力。	This course aims to comprehensively enhance the speaking skills of intermediate Chinese learners. By the end of the course, learners will be able to confidently and fluently express personal information and life experiences in Chinese, and articulate their thoughts and opinions on a variety of topics. The course also helps strengthen their ability to use Chinese effectively and appropriately in real-life contexts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹，《時代華語》(三):L1 我的夢想	
2	114/09/22~ 114/09/28	《時代華語》(三):L1 我的夢想	
3	114/09/29~ 114/10/05	《時代華語》(三):L2 便利商店真方便	

4	114/10/06~ 114/10/12	《時代華語》(三):L2 便利商店真方便	
5	114/10/13~ 114/10/19	《時代華語》(三):L3 貨比三家不吃虧	
6	114/10/20~ 114/10/26	《時代華語》(三):L3 貨比三家不吃虧	
7	114/10/27~ 114/11/02	《時代華語》(三):L4 孩子滿月了	
8	114/11/03~ 114/11/09	《時代華語》(三):L4 孩子滿月了	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中多元評量週/《時代華語》(三):L5 地震和颱風	
10	114/11/17~ 114/11/23	《時代華語》(三):L5 地震和颱風	
11	114/11/24~ 114/11/30	《時代華語》(三):L6 休閒新生活	
12	114/12/01~ 114/12/07	《時代華語》(三):L6 休閒新生活	
13	114/12/08~ 114/12/14	《時代華語》(三):L7 背包客的旅行	
14	114/12/15~ 114/12/21	《時代華語》(三):L7 背包客的旅行	
15	114/12/22~ 114/12/28	《時代華語》(三):L8 穿著和品味	
16	114/12/29~ 115/01/04	《時代華語》(三):L8 穿著和品味	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	1.限用華語 2.切勿遲到 3.學生應具備基礎以上之中文能力		

教科書與教材	<p>自編教材：教科書、簡報、講義、影片、學習單 教材說明： 簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 文藻大學華語文中心編著：《時代華語》（三），新北市：正中書局，2024年4月。</p>
參考文獻	<p>教育部中文譯音轉換系統 https://crptransfer.moe.gov.tw/ 教育部國語辭典簡編本 https://dict.concised.moe.edu.tw/index.jsp 實用視聽華語、當代中文</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率：10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>