

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                            |                                                        |          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                       | 初級華語聽說（四）                                              | 授課<br>教師 | 顏 瑛<br>YEN CHEN    |
|                                                                                                                                                                            | BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(IV)               |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                       | 華語文課程班 A                                               | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分 |
|                                                                                                                                                                            | ZAACW1A                                                |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                             | SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG17 夥伴關係 |          |                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                             |                                                        |          |                    |
| 一、溝通。<br>二、文化。<br>三、多元。<br>四、辨思。<br>五、社群。                                                                                                                                  |                                                        |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                      |                                                        |          |                    |
| A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)<br>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)<br>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)<br>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)<br>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)                              |                                                        |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                          |                                                        |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |                                                        |          |                    |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 課程簡介                                                                                                     | 本課程涵蓋Band A2 級必學語法及生活會話用語。                                                                                                                                      |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                          | 透過老師提問、學習者互問、情境模擬的方式建立對華語的興趣。                                                                                                                                   |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                                                          | This course is structured to be learner-friendly. It is a course for beginner learners who need a grasp of Mandarin Chinese language for daily life activities. |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| The course provides a motivating environment for learners to function independently in Mandarin Chinese. |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Speaking practices develop students' confidence through role-play, group work and short presentations.   |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 序號                                                                                                       | 教學目標(中文)                                                                                                                                                        |                                                                                    |            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 1                                                                                                        | 本課程旨在增進學習者的基礎口語會話能力、培養跨文化溝通能力。                                                                                                                                  |                                                                                    |            | This course aims to enhance learners' communication skills and cultural awareness in Chinese context. By the end of the class, learners are expected to communicate with Chinese speakers in a functional way. |                                  |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 序號                                                                                                       | 目標類型                                                                                                                                                            | 院、系(所)<br>核心能力                                                                     | 校級<br>基本素養 | 教學方法                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                             |
| 1                                                                                                        | 情意                                                                                                                                                              | ABCDE                                                                              | 12345678   | 講述、討論、發表                                                                                                                                                                                                       | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 授課進度表                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 週次                                                                                                       | 日期起訖                                                                                                                                                            | 內 容 (Subject/Topics)                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                | 備註                               |
| 1                                                                                                        | 114/09/15~<br>114/09/21                                                                                                                                         | 1. Course Introduction: expectations and requirements. 2. Modern Chinese :Lesson 9 |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 2                                                                                                        | 114/09/22~<br>114/09/28                                                                                                                                         | Modern Chinese 2 -Lesson9                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 3                                                                                                        | 114/09/29~<br>114/10/05                                                                                                                                         | Modern Chinese2 - Lesson9                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                |                                  |

|              |                         |                                                                                      |  |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4            | 114/10/06~<br>114/10/12 | Modern Chinese 2 -Lesson10                                                           |  |
| 5            | 114/10/13~<br>114/10/19 | Modern Chinese2- Lesson 10                                                           |  |
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26 | Modern Chinese 2 -Lesson11                                                           |  |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | Modern Chinese 2 -Lesson11                                                           |  |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | Modern Chinese: Lesson 9-11 Review                                                   |  |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                                                                 |  |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | Modern Chinese 2 -Lesson12                                                           |  |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | Modern Chinese 2 -Lesson12                                                           |  |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | Modern Chinese 2-Lesson13                                                            |  |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | Modern Chinese2 -Lesson 13                                                           |  |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | Modern Chinese 2 -Lesson14                                                           |  |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | Modern Chinese 2 -Lesson14-15                                                        |  |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 期末多元評量週                                                                              |  |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週                                                                      |  |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 教師彈性教學週                                                                              |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷                                                                  |  |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 翻轉教學課程                                                                               |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 性別平等教育<br>邏輯思考                                                                       |  |
|              |                         |                                                                                      |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課應<br>注意事項  | <p>English language proficiency is advised as the class, including explanations of grammar, will be taught using English.</p> <p>課程中會以英語解釋語法，因此建議學生具備基礎英語能力。</p> <p>Auditing:</p> <p>Auditing is only allowed for exchange students , international students , visiting scholars, TKU faculty, with the consent of the instructor.</p> <p>Auditors are expected to be observers rather than active participants in the courses they attend, unless the instructor requests attendance on a different basis.</p> <p>If one is not an International student or an exchange student, he/she may not audit a class.</p> |
| 教科書與<br>教材   | <p>自編教材:教科書、簡報、學習單</p> <p>教材說明:<br/>教師自編語法講義</p> <p>採用他人教材:教科書、學習單、時代華語2 Modern Chinese</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 參考文獻         | <p>Liu YL, Yao TC, Bi NP, Ge LY and Shi. (2017). Integrated Chinese 1 Boston, MA: Cheng and Tsui Company</p> <p>楊琇惠 (2020)。實用生活華語不打烊-初級篇。台北：五南。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |