

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說 (三)	授課 教師	陳 郁 CHEN, YU
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(III)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程針對初級程度的華語學習者設計，旨在加強學生口語溝通能力。以《時代華語》第二冊為主要教材，主題涵蓋人際關係、日常生活、商業購物、飲食文化、居住環境、休閒娛樂、旅行交通與生活時尚等，結合課堂口說操練與分組活動，加入文化與職場禮儀及溝通技巧，以提升國際學生的華語能力，加速融入臺灣生活環境。			
		This course is designed for beginner-level Mandarin learners to enhance oral communication skills. Using "Modern Chinese 2" as the primary textbook, it covers daily life, interpersonal relationships, business, culinary culture, leisure, travel, and contemporary lifestyle. Through speaking exercises, group activities, and instruction in cultural literacy and workplace etiquette, the course aims to improve Mandarin proficiency and support international students' integration into life in Taiwan.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	掌握正確聲調，使用合宜詞語，藉由華語表達自我，並理解他人。			Mastering correct tones and using appropriate vocabulary to express oneself in Mandarin, while understanding others.	
2	學生面對食、衣、住、行、育、樂各方面的挑戰能更從容應對、游刃有餘。			Students will gain the skills to navigate challenges in daily life—including food, clothing, housing, transportation, education, and leisure—with confidence and proficiency.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹；《時代華語》（二）：L1 認識新朋友			人際關係

2	114/09/22~ 114/09/28	《時代華語》 (二) : L1 認識新朋友	人際關係
3	114/09/29~ 114/10/05	《時代華語》 (二) : L2 我得做家事	
4	114/10/06~ 114/10/12	《時代華語》 (二) : L2 我得做家事	10/10國慶日放假
5	114/10/13~ 114/10/19	《時代華語》 (二) : L3 我要租房子	居住環境
6	114/10/20~ 114/10/26	《時代華語》 (二) : L3 我要租房子	居住環境 ; 10/24光復節補假
7	114/10/27~ 114/11/02	教學觀摩週	
8	114/11/03~ 114/11/09	《時代華語》 (二) : L4 逛夜市真有趣	飲食文化
9	114/11/10~ 114/11/16	《時代華語》 (二) : L4 逛夜市真有趣	飲食文化
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考 / 期中評量週 ; 《時代華語》 (二) : L5 歡迎來到我家玩	
11	114/11/24~ 114/11/30	《時代華語》 (二) : L5 歡迎來到我家玩	
12	114/12/01~ 114/12/07	《時代華語》 (二) : L6 我們去KTV唱歌吧 !	休閒娛樂
13	114/12/08~ 114/12/14	《時代華語》 (二) : L6 我們去KTV唱歌吧 !	休閒娛樂
14	114/12/15~ 114/12/21	《時代華語》 (二) : L7 坐火車到花蓮去旅行	旅行交通
15	114/12/22~ 114/12/28	《時代華語》 (二) : L7 坐火車到花蓮去旅行	旅行交通
16	114/12/29~ 115/01/04	《時代華語》 (二) : L8 請給我貼紙, 我要換史努比 !	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考 / 期末評量週 ; 《時代華語》 (二) : L8 請給我貼紙, 我要換史努比 !	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	

修課應 注意事項	1.限用華語 2.切勿遲到
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 輔仁大學華語文中心編著:《時代華語》(二), 新北市:正中書局, 2019年8月。
參考文獻	教育部中文譯音轉換系統 <a href="https://crptransfer.moe.gov.tw/">https://crptransfer.moe.gov.tw/</a> 教育部國語辭典簡編本 <a href="https://dict.concised.moe.edu.tw/index.jsp">https://dict.concised.moe.edu.tw/index.jsp</a>
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈課堂參與〉: 20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。