

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說 (二)	授課 教師	李珮瑜 LI PEI YU
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教 育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程初級華語(二)以主題式教學，透過各種日常生活的話題，如：我的中文課、身體健康、人際關係、未來的工作、使用手機上網、跨年活動、中國十二生肖、在台灣旅行等，帶領同學在聽力和口說方面，進行華語學習。
	According to various topics in daily life,the course's objective is to lead students to improve their abilities of Chinese listening and speaking.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程初級華語(二)的教學目標在培養學生能口說並理解日常生活中簡易的特定資訊，以增進基本表達能力，並解決日常生活的事務。	The course objectives of Basic Chinese Listening and Speaking(II) are cultivating students' ability to communicate and understand simple specific information in daily life, thereby enhancing their basic expression skills and helping them to solve daily affairs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介、自我介紹、L9我的中文課對話一、生詞	
2	114/09/22~ 114/09/28	L9我的中文課對話二、短文、生詞	
3	114/09/29~ 114/10/05	L10最近感冒的人很多對話一二、生詞=====9/29放假一次	
4	114/10/06~ 114/10/12	L10最近感冒的人很多對話二、短文、生詞===10/06放假一次	
5	114/10/13~ 114/10/19	L11你們是怎麼認識的對話一二、生詞	

6	114/10/20~ 114/10/26	L11你們是怎麼認識的對話二、短文、生詞	
7	114/10/27~ 114/11/02	L12你想做什麼工作對話一二、生詞	
8	114/11/03~ 114/11/09	L12你想做什麼工作短文、生詞、期中口試	
9	114/11/10~ 114/11/16	L13用手機上網對話一二、生詞	
10	114/11/17~ 114/11/23	L13用手機上網對話二、短文、生詞	
11	114/11/24~ 114/11/30	L14跨年活動對話一二、生詞	
12	114/12/01~ 114/12/07	L14跨年活動對話二、短文、生詞	
13	114/12/08~ 114/12/14	L15十二生肖對話一二、生詞	
14	114/12/15~ 114/12/21	L15十二生肖對話二、短文、生詞	
15	114/12/22~ 114/12/28	L16在台灣旅行對話一二、生詞=====12/25放假一次	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末口試=====01/01放假一次	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		一、配合各個單元或主題，需進行口語練習、分組討論。 二、課程重視學習態度與分組討論，不得無故缺席。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 時代華語1, 正中書局, 2019.3出版。 時代華語1作業本, 正中書局, 2019.3出版。	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂討論作業〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。