

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說（一）	授課 教師	江美姿 CHIANG, MEI-TZU
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING(I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程「初級華語聽說（一）」以《時代華語一》第零課至第八課為教材，屬於本校華語的基礎課程。課程透過課堂練習、師生互動、小組討論與多元練習等方式進行，以學生為中心，強調 Learning by Doing 的教學理念，期望促進學生培養初級華語的聽力理解與口語表達能力。
	The course Elementary Chinese Listening and Speaking (I) uses A Course in Contemporary Chinese (Book 1), Lessons 0-8, as its teaching material. It serves as a foundation course in Chinese at our school. The course adopts a student-centered approach through classroom practice, teacher-student interaction, group discussions, and various learning activities. Emphasizing the concept of Learning by Doing, it aims to enhance students' listening comprehension and oral expression skills at the elementary level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解並熟悉初級華語的字彙及語法，同時培養學生的中文聽說能力。 2.在熟悉漢語拼音後，能運用簡單字彙進行日常生活的溝通。 3.營造以學生為中心、快樂學習中文的環境，並幫助學生在臺灣具備基本生活與生存技能。	1.Understand and become familiar with elementary Chinese vocabulary and grammar, while developing students' listening and speaking skills in Chinese. 2.After becoming familiar with Chinese Pinyin, be able to use basic vocabulary to communicate in daily life. 3.Create a student-centered and enjoyable environment for learning Chinese, and help students acquire essential survival skills for living in Taiwan.
2	1.理解並熟悉初級華語的字彙及語法，同時培養學生的中文聽說能力。 2.在熟悉漢語拼音後，能運用簡單字彙進行日常生活的溝通。 3.營造以學生為中心、快樂學習中文的環境，並幫助學生在臺灣具備基本生活與生存技能。	1.Understand and become familiar with elementary Chinese vocabulary and grammar, while developing students' listening and speaking skills in Chinese. 2.After becoming familiar with Chinese Pinyin, be able to use basic vocabulary to communicate in daily life. 3.Create a student-centered and enjoyable environment for learning Chinese, and help students acquire essential survival skills for living in Taiwan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1235678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	自我介紹及拼音說明			時代華語第一冊第0課
2	114/09/22~ 114/09/28	拼音說明+時代華語第一冊第一課			漢語拼音
3	114/09/29~ 114/10/05	時代華語第一冊第二課			
4	114/10/06~ 114/10/12	時代華語第一冊第二課			
5	114/10/13~ 114/10/19	時代華語第一冊第三課			
6	114/10/20~ 114/10/26	時代華語第一冊第三課			
7	114/10/27~ 114/11/02	時代華語第一冊第四課			
8	114/11/03~ 114/11/09	時代華語第一冊第四課			
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週			
10	114/11/17~ 114/11/23	時代華語第一冊第五課			
11	114/11/24~ 114/11/30	時代華語第一冊第五課			
12	114/12/01~ 114/12/07	時代華語第一冊第六課			
13	114/12/08~ 114/12/14	時代華語第一冊第六課			
14	114/12/15~ 114/12/21	時代華語第一冊第七課			
15	114/12/22~ 114/12/28	時代華語第一冊第七課			
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週			
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週			
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週			
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域			

跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
特色教學課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:講義 教材說明: 自編講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 時代華語第一冊, 正中書局
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程參與與合作〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。