

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語（一）	授課 教師	董秀琳 TUNG, HSIU-LING
	BASIC CHINESE (I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 4學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為基礎課程，旨在以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學、活動設計、分組討論、口語練習等方式訓練學生的基礎華語聽、說、讀、寫的能力，讓學生能流利地使用日常生活中的基本詞彙及語法與人交際溝通、進行一般性的閱讀，進而通過華語文能力測驗(TOCFL)入門基礎級(A2)。				
	This foundational course aims to introduce students to topics from all aspects of daily life. Through classroom instruction, activity design, group discussions, and oral practice, it aims to cultivate students' basic Chinese listening, speaking, reading, and writing skills. It aims to enable students to fluently use basic vocabulary and grammar in daily life to communicate with others and engage in general reading, and to achieve the TOCFL A2 level.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	學生能透過課堂練習提高中文聽力及口說能力，並能進行日常溝通。		Students will through the course learn and improve listening and speaking Chinese ability.		
2	學生學習本課程後能達到簡單的與人溝通的目的。		After learnin,students will communicate with others with simple sentences.		
3	學生學習本課程後將能完成簡單與人溝通的目的。		After courses,Students will communicate with others simply.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	基礎發音及聲調、漢字筆畫練習	
2	114/09/22~ 114/09/28	基礎發音及聲調、漢字筆畫練習	
3	114/09/29~ 114/10/05	第一課新同學	
4	114/10/06~ 114/10/12	第二課你幾點去學校?	
5	114/10/13~ 114/10/19	第二課你幾點去學校?+ 第三課買生日禮物	
6	114/10/20~ 114/10/26	第三課買生日禮物	
7	114/10/27~ 114/11/02	第四課你要咖啡還是茶?	
8	114/11/03~ 114/11/09	第四課你要咖啡還是茶?+ 第五課我的錢包在哪裡?	
9	114/11/10~ 114/11/16	第五課我的錢包在哪裡?	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考週	
11	114/11/24~ 114/11/30	第六課周末去打網球吧!	
12	114/12/01~ 114/12/07	第六課周末去打網球吧!+ 第七課怎麼到飯店去?	
13	114/12/08~ 114/12/14	第七課怎麼到飯店去?	
14	114/12/15~ 114/12/21	第八課這條裙子真好看	
15	114/12/22~ 114/12/28	第八課這條裙子真好看+ 第九課我的中文課	
16	114/12/29~ 115/01/04	第九課我的中文課	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	未修習過華語課程者。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	當代中文一
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。