

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課教師	施增廉 SHIH, TZENGE-LIEN			
	SEMINAR (II)					
開課系級	應科二博士班 A	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分			
	TSXAD2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
培養具有紮實材料科學知識、能獨立進行跨國、跨領域研究、為產業界及學術界所需的高階心靈卓越人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備材料科學領域的深入專業知識，能進行尖端新穎材料研發、合成、檢測及分析。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備綜合視野及跨國、跨領域的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備創新、獨立思考與獨立完成研究工作的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備良好的口語與書面之表達能力及組織能力與溝通技巧。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備專業品德倫理。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程會邀請本院老師演講 學生必須具備文獻搜尋的能力並能夠上台練習口語的表達 能夠應付問題的提問和教學的能力					

	Invited speakers are from college of science or from other universities. Students are required to possess the ability in searching references and oral presentation in their research related. Students will face the challenge regarding their presentation and teaching.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進學生的口語表達 閱讀能力和教學能力	To enhance the ability of oral presentation, reading references and teaching of students
2	學習文獻閱讀與整理	Research references study and summary
3	培養邏輯思考	Logical thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction	
2	114/09/22~ 114/09/28	References search	
3	114/09/29~ 114/10/05	Projects assignment	
4	114/10/06~ 114/10/12	AI assistance in research	
5	114/10/13~ 114/10/19	teaching presentation/paper report	
6	114/10/20~ 114/10/26	teaching presentation/paper report	

7	114/10/27~ 114/11/02	teaching presentation/paper report	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI assistance in presentation	
9	114/11/10~ 114/11/16	AI assistance in research	
10	114/11/17~ 114/11/23	teaching presentation/paper report	
11	114/11/24~ 114/11/30	teaching presentation/paper report	
12	114/12/01~ 114/12/07	teaching presentation/paper report	
13	114/12/08~ 114/12/14	AI in writing assay	
14	114/12/15~ 114/12/21	AI in summary	
15	114/12/22~ 114/12/28	teaching presentation/paper report	
16	114/12/29~ 115/01/04	teaching presentation/paper report	
17	115/01/05~ 115/01/11	teaching presentation/paper report	
18	115/01/12~ 115/01/18	Summary	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報</p> <p>採用他人教材:簡報</p>		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： 40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>