

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論（一）	授課教師	杜昭宏 CHAO-HUNG DU			
	SEMINAR (I)					
開課系級	應科一博士班A	開課資料	實體課程 選修 上學期 2學分			
	TSXAD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
培養具有紮實材料科學知識、能獨立進行跨國、跨領域研究、為產業界及學術界所需的高階心靈卓越人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備材料科學領域的深入專業知識，能進行尖端新穎材料研發、合成、檢測及分析。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備綜合視野及跨國、跨領域的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備創新、獨立思考與獨立完成研究工作的能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備良好的口語與書面之表達能力及組織能力與溝通技巧。(比重：15.00)</p> <p>E. 具備專業品德倫理。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	在這門課我們邀請許多專家來介紹他們的工作。藉由這些演講，學生可以了解物理界各領域的發展。					

	In this course, we invite many experts working on different fields of physics to give a talk. Through the talks, students will learn what people are doing in physics.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解物理學門中不同領域的工作以及發展。	Learning the works on different field of physics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 基本素養	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
2	114/09/22~ 114/09/28	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
3	114/09/29~ 114/10/05	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
4	114/10/06~ 114/10/12	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
5	114/10/13~ 114/10/19	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
6	114/10/20~ 114/10/26	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
7	114/10/27~ 114/11/02	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
8	114/11/03~ 114/11/09	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	

12	114/12/01~ 114/12/07	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
13	114/12/08~ 114/12/14	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	聆聽專家演講， 討論心得並寫報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考試週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席及提問〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	