

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論（一）	授課 教師	杜昭宏 CHAO-HUNG DU
	SEMINAR (I)		
開課系級	應科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TSXAD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養具有紮實材料科學知識、能獨立進行跨國、跨領域研究、為產業界及學術界所需的高 階心靈卓越人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備材料科學領域的深入專業知識，能進行尖端新穎材料研發、合成、檢測及分 析。（比重：40.00） B. 具備綜合視野及跨國、跨領域的研究能力。（比重：20.00） C. 具備創新、獨立思考與獨立完成研究工作的能力。（比重：15.00） D. 具備良好的口語與書面之表達能力及組織能力與溝通技巧。（比重：15.00） E. 具備專業品德倫理。（比重：10.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：20.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：10.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	在這門課我們邀請許多專家來介紹他們的工作。藉由這些演講，學生可以了解物 理界各領域的發展。		

	In this course, we invite many experts working on different fields of physics to give a talk. Through the talks, students will learn what people are doing in physics.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解物理學門中不同領域的工作以及發展。	Learning the works on different field of physics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
2	114/09/22~ 114/09/28	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
3	114/09/29~ 114/10/05	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
4	114/10/06~ 114/10/12	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
5	114/10/13~ 114/10/19	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
6	114/10/20~ 114/10/26	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
7	114/10/27~ 114/11/02	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
8	114/11/03~ 114/11/09	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	聆聽專家演講, 討論心得並寫報告	

12	114/12/01~ 114/12/07	聆聽專家演講，討論心得並寫報告	
13	114/12/08~ 114/12/14	聆聽專家演講，討論心得並寫報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	聆聽專家演講，討論心得並寫報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	聆聽專家演講，討論心得並寫報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	聆聽專家演講，討論心得並寫報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	聆聽專家演講，討論心得並寫報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考試週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席及提問〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	