

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	外交戰略與溝通理論	授課 教師	許衍華 YEN-HUA HSU
	DIPLOMACY STRATEGY AND COMMUNICATION THEORY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：30.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：5.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	國際關係經三大辯論後，引介有關社會學等相關理論以豐富國際關係與戰略的研究。本課程旨趣以哈伯馬斯之「溝通理論」哲學思考導入研究國際關係與戰略研究溝通與實踐。目的使研究生瞭解國際關係傳統三大主義及建構主義之不同研究方法。				
	Following the three major debates in international relations, relevant sociological and other theories are introduced to enrich the study of international relations and strategy. This course aims to introduce Habermas's "communication theory" philosophy into the study of communication and practice in international relations and strategy research. It aims to enable students to understand the different research methods of the three major traditional international relations doctrines and constructivism.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	課程旨趣使研究生瞭解學習外交戰略與溝通理論應用與實踐增進溝通減低誤解。		The course aims to enable postgraduate students to understand the application and practice of diplomatic strategy and communication theory to enhance communication and reduce misunderstandings.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	學期課程營運概介			
2	114/09/22~114/09/28	外交戰略理論的哲學基礎			
3	114/09/29~114/10/05	西方外交戰略探源			
4	114/10/06~114/10/12	我國外交戰略淵源			
5	114/10/13~114/10/19	溝通理論與歐洲哲學			

6	114/10/20~ 114/10/26	地緣政治與批判理論	
7	114/10/27~ 114/11/02	美國外交戰略	
8	114/11/03~ 114/11/09	日本21世紀外交戰略	
9	114/11/10~ 114/11/16	中國外交戰略	
10	114/11/17~ 114/11/23	專書報告-大棋盤—全球戰略大思考	
11	114/11/24~ 114/11/30	專書報告-台灣有事與日本安全保障	
12	114/12/01~ 114/12/07	議題報告-東南亞地區-泰國與柬埔寨軍事危機	
13	114/12/08~ 114/12/14	專書報告-《地緣政治學-國際關係的地理學》	
14	114/12/15~ 114/12/21	議題-中亞五國與中國一帶一路	
15	114/12/22~ 114/12/28	歐盟與北約外交	
16	114/12/29~ 115/01/04	俄烏戰爭	
17	115/01/05~ 115/01/11	中國新質戰爭研究	
18	115/01/12~ 115/01/18	完成期末報告繳交	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		為使教授與研究生有關AI應用於開學第一堂課教學內容介紹說明運用PPT簡報均遵守學校規定有關AI之應用並可舉例說明與示範並注重智慧財產權及倫理聲明以增進教學活潑性。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書	

參考文獻	<p>1.邵志軍譯：哈伯瑪斯，（J.G. Finlayson：Habermas：A very short Introduction），（牛津通識讀本）。南京：譯林出版社，2010。</p> <p>2.曹衛東譯：哈伯瑪斯精粹：南京大學出版社，2009（現代學術稜鏡譯叢）。</p> <p>3.曹衛東譯：交往行為理論：行為合理性與社會合理化（Theorie deskommunik Handelors by Jurgen Habermas, Grankfurt a. M. 1981）上海：人民，2004年。</p> <p>4.Jurgen Habermas：The Theory of Communicative Action. Trims by Thomas McCarthy. Boston：Beacon Press, 1984.</p> <p>5. K.W.Deutsch：Nationalism and Social Communication. Cambridge/Mass：MIT Press, 1953.</p> <p>6.許智偉著，《西洋教育史新論—西洋教育的特質及其形成與發展》。台北：三民書局，2012年。</p> <p>7.黃瑞琪等著，《哈伯瑪斯的民主理論》。台北：允晨文化，2018。</p> <p>8.包淳亮譯，格雷厄姆·艾利森。注定一戰？《中美能否避免修昔底德陷阱》（Can America and China Escape Thucydides Trap?）。台北：八旗文化，2018。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>