

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	「AI時代下的台灣與區域安全」講座	授課教師	李大中 LI, DA-JUNG			
	SEMINAR ON "TAIWAN AND REGIONAL SECURITY IN THE AGE OF AI"					
開課系級	戰略一博士班A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分			
	TRTXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係					
系(所)教育目標						
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：15.00)</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	本課程的主要目的，在於透過校內外學者專家的個人經驗與專業知識分享，讓修課同學共同探討在AI時代下，台灣所面臨的各項挑戰與解決之道。
	The main objective of the course is to provide students with the opportunity to collectively explore the various challenges and solutions Taiwan faces in the AI era through the sharing of personal experiences and professional knowledge by scholars and experts from both inside and outside of the university.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要目的，在於透過校內外學者專家的個人經驗與專業知識分享，讓修課同學共同探討在AI時代下，台灣所面臨的各項挑戰與解決之道。	The main objective of the course is to provide students with the opportunity to collectively explore the various challenges and solutions Taiwan faces in the AI era through the sharing of personal experiences and professional knowledge by scholars and experts from both inside and outside of the university.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹：課程要求與介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	AI時代下的台灣：機遇與挑戰(1)	
3	114/09/29~ 114/10/05	AI時代下的台灣：機遇與挑戰(2)	
4	114/10/06~ 114/10/12	國際AI發展趨勢(1)	
5	114/10/13~ 114/10/19	國際AI發展趨勢(2)	

6	114/10/20~ 114/10/26	AI與兩岸軍事	
7	114/10/27~ 114/11/02	網路戰與AI：俄烏戰爭的經驗與啟示	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中課堂討論與反思	線上非同步教學
9	114/11/10~ 114/11/16	台灣數位轉型關鍵議題與優劣勢分析	
10	114/11/17~ 114/11/23	網路治理、地緣政治與數位主權	
11	114/11/24~ 114/11/30	數位轉型與城市治理	
12	114/12/01~ 114/12/07	AI時代下的台灣經濟戰略	
13	114/12/08~ 114/12/14	網路主權與美中戰略競爭	
14	114/12/15~ 114/12/21	課程總結	線上非同步教學
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告(1)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告(2)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末彈性上課週	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末彈性上課週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	學生應在課堂報告或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI (, 例如進行議題發想 資料統整蒐集或文字潤飾等, 對於「課堂報告」和「期末報告」, 禁止使用生成式AI工具進行撰寫 (。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明, 教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 20.0 %</p> <p>◆期末評量： 60.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>