

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文武關係與國家安全研究	授課 教師	謝奕旭 YIH SHIUN HSIEH
	CIVIL-MILITARY RELATIONS AND NATIONAL SECURITY STUDIES		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：10.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：20.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	介紹與分析文武關係、國家安全，及其相互關係。使學生明瞭何謂文武關係、軍事政治、軍隊與社會關係，並知悉前述項目如何對國家安全產生影響。針對美國、中國大陸以及台灣之狀況進行討論與分析。
	To introduce and analyze civil-military relations, national security, and their relationship. To let students understand what are so called civil-military relations, military politics, armed forces and society. And to know how above relations have impacts on national security. This course will focus on the discussion and analysis of USA, Mainland China, and Taiwan's situation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備文武關係及國家安全的基本知識與分析能力	To have basic understanding and the competence for analyzing civil-military relations and national security.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	文武關係概念與理論	
3	114/09/29~ 114/10/05	軍人干政、軍事政變	
4	114/10/06~ 114/10/12	美國文武關係(一)	
5	114/10/13~ 114/10/19	美國文武關係(二)	
6	114/10/20~ 114/10/26	美國文武關係(三)	

7	114/10/27~ 114/11/02	中共黨軍關係(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	中共黨軍關係(二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	傳統國家安全與非傳統國家安全	
11	114/11/24~ 114/11/30	安全研究、戰略研究、軍事研究	
12	114/12/01~ 114/12/07	美國國家安全戰略	
13	114/12/08~ 114/12/14	中國國家安全戰略	
14	114/12/15~ 114/12/21	台灣國家安全戰略	
15	114/12/22~ 114/12/28	軍隊與國家安全	
16	114/12/29~ 115/01/04	民眾與、戰爭與國家安全	
17	115/01/05~ 115/01/11	軍文關係與國家安全	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、講義	

參考文獻	<p>Peter D. Feaver et al.等著，莫大華、段復初、郭雪真、曾維國、周淑傑 等譯 軍事政治學譯文輯：軍文機構危機管理的綜合途徑（台北：國防大學政戰學院，2017年）</p> <p>洪陸訓，軍事政治學—文武關係理論（台北：五南圖書，2016年）</p> <p>盧信吉（2022）。國家安全概念的再轉換－從國家有事到區域有事。全球政治評論，(77)，25-30。</p> <p>翁明賢(1998)。跨世紀國家安全戰略。臺北：麥田出版社。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>