

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	科技、戰略與永續發展	授課教師	巫穎翰 WU, YING-HAN			
	TECHNOLOGY, STRATEGY, AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT					
開課系級	戰略一博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TRTXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施					
系(所)教育目標						
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫓熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：20.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：20.00)</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	本課探討焦科技如何重塑傳統戰略概念，改變戰爭與衝突的樣貌。人工智能（Artificial Intelligence, AI）技術的快速發展，已在軍事決策、指揮控制與致命自主武器系統（Lethal Autonomous Weapon Systems, LAWS）等層面帶來重大影響。透過案例與理論，課程將培養學生理解科技與戰略互動的邏輯，並具備進一步投入相關研究的興趣與能力。
	This course examines how technology reshapes strategic thinking and transforms war and conflict. The rapid rise of Artificial Intelligence (AI) has impacted military decision-making, command systems, and Lethal Autonomous Weapon Systems (LAWS). Through cases and theory, the course builds students' understanding of the technology-strategy nexus and fosters their interest and capacity for further research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生理解科技在戰略與地緣政治中的重要性，分析科技如何影響國家權力運作，掌握科技與戰略的核心議題，並培養獨立思考與探索新研究領域的能力	Enable students to understand the significance of technology in strategy and geopolitics, analyze how technology influences the exercise of state power, grasp the core issues of technology and strategy, and develop independent thinking skills while exploring new research areas.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	科技與國際關係理論	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	科技與國際關係理論2	

6	114/10/20~114/10/26	科技與戰略研究1	
7	114/10/27~114/11/02	科技與戰略研究2	
8	114/11/03~114/11/09	國家權力1	
9	114/11/10~114/11/16	期中報告	
10	114/11/17~114/11/23	國家權力2	
11	114/11/24~114/11/30	核武1	
12	114/12/01~114/12/07	核武2	
13	114/12/08~114/12/14	無人機	
14	114/12/15~114/12/21	AI的軍事化應用1	
15	114/12/22~114/12/28	AI的軍事化應用2	
16	114/12/29~115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~115/01/11	期末報告全文繳交與專題學習(線上)	
18	115/01/12~115/01/18	專題學習(線上)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	AI 應用 永續議題		
修課應 注意事項	生成式AI倫理聲明 本課程之所有報告與個人心得，皆「一律禁止使用生成式人工智慧所產出之內容」。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。		
教科書與 教材	自編教材:講義		

參考文獻	<p>Szkarlat, M., & Mojska, K. (Eds.). (2016). New technologies as a factor of international relations. Cambridge Scholars Publishing.</p> <p>Brasioli, D., Guercio, L., Landini, G. G., & de Giorgio, A. (Eds.). (2025). The Routledge Handbook of Artificial Intelligence and International Relations. Routledge.</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>