

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全的政治經濟學	授課 教師	歐陽睿 OU YANG, RAY
	POLITICAL ECONOMY OF NATIONAL SECURITY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：5.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：5.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程探討國家安全與政治經濟間的複雜關係，研究經濟外交戰略、貿易政策及金融體系如何影響國家安全與地緣政治穩定。課程涵蓋理論框架與實際案例分析，以剖析安全議題的經濟層面。主要議題包括國際貿易在安全中的角色、經濟制裁、軍事支出的經濟影響及經濟工具在外交政策中的戰略運用。課程結束時，學生將全面理解經濟政策如何影響國家安全，並具備分析當前與未來安全挑戰的技能。				
	This course explores the relationship between national security and political economy. It covers theoretical frameworks and case studies to analyze the economic aspects of security issues. Key topics include the role of international trade in security, economic sanctions, the economic impact of military spending, and the strategic use of economic tools in foreign policy. By the end of the term, students will have a comprehensive understanding of how economics influences national security and will be equipped with analytical skills to assess current and future challenges.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	使學生意識到國家安全之經濟面向的重要性		Cultivate students' awareness of the importance of economic aspects in national security.		
2	使學生具備研究國家安全經濟面向的必要知識		Equip students with essential knowledge for analyzing the economic aspects of national security.		
3	使學生能夠批判性及分析性地思考		Foster students' ability to think critically and analytically.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/09/15~ 114/09/21	導論：課程介紹；van Bergeijk, Ch. 16 & Dombrowski, Ch.1 & Goldstein and Mansfield, Ch. 1	
2	114/09/22~ 114/09/28	槍砲與奶油：Dombrowski, Chs. 3-5	
3	114/09/29~ 114/10/05	槍砲與奶油：Dombrowski, Chs. 6-8	
4	114/10/06~ 114/10/12	槍砲與奶油：Dombrowski, Chs. 9-11 (以實整虛)	線上非同步教學
5	114/10/13~ 114/10/19	權力與金錢：Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 1-91	
6	114/10/20~ 114/10/26	權力與金錢：Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 92-187	
7	114/10/27~ 114/11/02	權力與金錢：Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 188-287	
8	114/11/03~ 114/11/09	東亞案例：Goldstein and Mansfield, Chs. 2-4 (以實整虛)	線上非同步教學
9	114/11/10~ 114/11/16	期中課堂報告 (期末書面報告主題及大綱) & 彈性教學	
10	114/11/17~ 114/11/23	東亞案例：Goldstein and Mansfield, Chs. 5-7	
11	114/11/24~ 114/11/30	東亞案例：Goldstein and Mansfield, Chs. 8-9 & Viotti, Ch. 1	
12	114/12/01~ 114/12/07	貨幣政治學：Viotti, Chs. 2-4 (以實整虛)	線上非同步教學
13	114/12/08~ 114/12/14	貨幣政治學：Viotti, Chs. 5-7	
14	114/12/15~ 114/12/21	經濟外交戰略的成功條件：van Bergeijk, Chs. 7-9	
15	114/12/22~ 114/12/28	經濟外交戰略的成功條件：van Bergeijk, Chs. 10-12 (以實整虛)	線上非同步教學
16	114/12/29~ 115/01/04	期末課堂報告 (期末書面報告於本週繳交)	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		國家安全 & 政治經濟學	

修課應注意事項	<p>1. 學生應按時出席並積極參與問答、討論等課堂活動。學生同時也應嚴格遵守學術倫理規範。更多相關細節將於第一次上課時發布。</p> <p>2. 本課程鼓勵學生利用生成式AI進行課堂協作和互學，以提升學習成效。</p> <p>3. 學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p> <p>4. 修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>
教科書與教材	<p>採用他人教材：學術著作</p> <p>教材說明： 見參考文獻</p>
參考文獻	<p>(1) Security Studies, Volume 9, Issue 1-2 (1999)</p> <p>(2) Peter A.G. van Bergeijk, 2021. Research Handbook on Economic Sanctions. Northampton, MA: Edward Elgar Publishing, Inc.</p> <p>(3) Peter Dombrowski, ed. 2005. Guns and Butter: The Political Economy of International Security. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers, Inc.</p> <p>(4) Avery Goldstein and Edward D. Mansfield, eds. 2012. The Nexus of Economics, Security, and International Relations in East Asia. Stanford, CA: Stanford Security Studies.</p> <p>(5) Paul R. Viotti, 2014. The Dollar and National Security: The Monetary Component of Hard Power. Stanford, CA: Stanford Security Studies.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>