

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美中關係專題研究	授課 教師	馬準威 MA CHUN-WEI
	SEMINAR ON US-CHINA RELATIONS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：10.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：10.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程從國際關係強權競爭與合作的基本假設探討美中外交戰略互動，也介紹中共與美國外交戰略文化特質，以更深入認識美中戰略關係。回顧東西冷戰開始以來的中美戰略互動變化，直至美國總統川普第二次上台後，中美各自的戰略調整，做為觀察兩國戰略互動的前理解，幫助同學解釋與預測未來的美中台三邊關係。另培養學生寫作能力以及口語表達能力，盼修畢此課後學分後，能具備中美戰略關係與台灣安全的認識，以及論文撰寫的能力。				
	This course examines U.S.-China strategic interaction through the lens of great power competition and cooperation. It introduces the strategic cultures of both countries to deepen understanding of bilateral relations. By reviewing developments since the Cold War and focusing on strategic shifts after Trump's second term, students will gain tools to analyze and forecast U.S.-China-Taiwan relations. The course also strengthens academic writing and presentation skills, aiming to build knowledge of strategic dynamics and Taiwan's security.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本門課將幫助同學解釋與預測未來的美中台三邊關係。另培養學生寫作能力以及口語表達能力，盼修畢此課後學分後，能具備中美戰略關係與台灣安全的認識，以及論文撰寫的能力。		This course looks forward to having students understand US-China strategic relations through the base of international theories, especially focusing on the factors of competition and cooperation among great powers. Besides, it introduces the CCP's and American strategic style for knowing US-China-Taiwan relations more precisely. In addition, the course will train students presentation and writing thesis skills.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介（戰略研究的本質及美中臺三邊關係基本架構）及報告要求			

2	114/09/22~ 114/09/28	線上非同步教學	線上非同步教學
3	114/09/29~ 114/10/05	國際強權競爭的本質	
4	114/10/06~ 114/10/12	中國的戰略文化：和平？	
5	114/10/13~ 114/10/19	美國的戰略文化：擴張？	
6	114/10/20~ 114/10/26	線上非同步教學	線上非同步教學
7	114/10/27~ 114/11/02	冷戰格局下的中美外交戰略	
8	114/11/03~ 114/11/09	中共建政至中美建交前的戰略互動（期中考週，不停課）	
9	114/11/10~ 114/11/16	中美建交後至冷戰結束前的戰略互動	
10	114/11/17~ 114/11/23	柯林頓時期的中美外交戰略關係	
11	114/11/24~ 114/11/30	小布希時期的中美外交戰略關係	
12	114/12/01~ 114/12/07	線上非同步教學	線上非同步教學
13	114/12/08~ 114/12/14	歐巴馬時期的中美外交戰略關係	
14	114/12/15~ 114/12/21	川普時期的中美關係外交戰略關係	
15	114/12/22~ 114/12/28	拜登至川普第二任期的中美外交戰略關係（班內研討會）	
16	114/12/29~ 115/01/04	線上非同步教學	線上非同步教學
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	請輔以AI學習，而非剽竊AI學習
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	將於開學第一堂課具體說明
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時口頭報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科            書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>