

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	貿易新政策影響 (供應鏈、投資、自然資源)	授課教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND					
	WTO RULES & NATIONAL POLICIES: IMPACTS ON TRANSBORDER EXCHANGES (SUPPLY)							
開課系級	歐研一博士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TRDBD1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係							
系（所）教育目標								
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 獨立思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：35.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 								
課程簡介	世界貿易組織(WTO)的基礎與發展，以及歐盟在WTO的角色、經貿區域整合的演變 (自由貿易區、夥伴協定等) 、歐盟的對外貿易政策。							

	The foundation and development of WTO and EU role in WTO and evolution economical trade areas integration (FTA: Free Trade areas, Partnership agreements,...) EU external Foreign Trade policies.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. WTO的結構與功能 2. 多邊談判的發展與衝突→自由貿易區域協定 3. 歐盟的農產品與世界貿易 (GATT與烏拉圭回合對農產品出口的重要性，以及目前WTO與多哈回合帶來的嚴峻情勢) 4. 歐盟對外貿易關係的原則 (政策)	1. Introduction of World Trade Organization (WTO) – Institution, Structure and Functions. 2. Developments and conflicts of Multilateral negotiations → Free Trade Area (FTA) 3. EU Agricultural products and World trade (Importance of Agricultural products trade by GATT/Uruguay round and critical situation by present WTO/Doha round) – Evolution 4. EU external trade relations principles(policies)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	Presentation of the semester weekly schedule and Course content .介紹課程大綱	
2	114/09/22~114/09/28	Plan and introduction to “GATT” and origin of Free Trade agreements.“GATT”的成立背景與自由貿易協定	
3	114/09/29~114/10/05	“GATT” original text, Spirit, Principles and Targets, founding parties.“GATT”的精神原則與目標	
4	114/10/06~114/10/12	Review of Trade rounds.過去個回合談判的成果(共九個回合)	
5	114/10/13~114/10/19	Continued過去個回合談判的成果(共九個回合)	
6	114/10/20~114/10/26	“Uruguay Round” and Trade barriers.烏拉圭回合與貿易障礙	

7	114/10/27~ 114/11/02	“Uruguay Round” : Agricultural products and International trade, Textile VER, and free trade commitments	
8	114/11/03~ 114/11/09	Continued 烏拉圭回合：農產品與國際貿易共識，紡織VER和貿易更自由化趨向	
9	114/11/10~ 114/11/16	Lecture 演講	
10	114/11/17~ 114/11/23	World Trade Organization creation, structure, Ministerial conference New member's countries accession and influence. WTO組織的成立，組織架構，新加入的會員國訴求對部長會議的阻礙	
11	114/11/24~ 114/11/30	Millennium “Doha Round”: Multilateral, exchanges and "Market Access of Developing countries" 千禧年會議：多邊貿易的處境與發展中國家的市場開放	
12	114/12/01~ 114/12/07	"FTA", bilateral®ional agreements: Evolution for WTO in the future 「自由貿易區」雙邊和區域協定的行程 對WTO未來的走向	
13	114/12/08~ 114/12/14	EU Foreign Trade relations and Policy. 歐盟的對外貿易與政策	
14	114/12/15~ 114/12/21	EU and “A.C.P.” (“Cotonou” agreements), Evolution in the future with African, Caraibes & Pacific Countries. 歐盟與A.C.P 「Cotonou協定」未來的發展	
15	114/12/22~ 114/12/28	Recent evolution in the World Trade exchanges. 近年世界貿易的演變	
16	114/12/29~ 115/01/04	The UK and EU trade relations. 脫歐後的英國與歐盟貿易關係	
17	115/01/05~ 115/01/11	Students reports and Debate 學生報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	Conclusion	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：教科書 採用他人教材：論文、期刊文章
參考文獻	The WTO and the regulation of international trade : recent trade disputes between the EU and US / edited by Nicholas Perdikis and Robert Read. Cheltenham : Edward Elgar, 2005. 苑倚曼、邱崇宇：檢析歐洲聯盟與非加太國家雙邊關係的趨勢與挑戰，台北：臺大出版中心，2015年7月。ISBN978-986-350-088-9
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。