

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貿易新政策影響（供應鏈、投資、自然資源）	授課教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	WTO RULES & NATIONAL POLICIES: IMPACTS ON TRANSBORDER EXCHANGES ( SUPPLY		
開課系級	歐研一博士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDBD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立做研究的能力。（比重：25.00） B. 大學層次的教學能力。（比重：15.00） C. 獨立思辨的能力。（比重：25.00） D. 自我學習能力。（比重：35.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：15.00） 2. 資訊運用。（比重：25.00） 3. 洞悉未來。（比重：5.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：15.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	世界貿易組織(WTO)的基礎與發展，以及歐盟在WTO的角色、經貿區域整合的演變（自由貿易區、夥伴協定等）、歐盟的對外貿易政策。		

	The foundation and development of WTO and EU role in WTO and evolution economical trade areas integration (FTA: Free Trade areas, Partnership agreements,...) EU external Foreign Trade policies.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. WTO的結構與功能 2. 多邊談判的發展與衝突→自由貿易區域協定 3. 歐盟的農產品與世界貿易 (GATT與烏拉圭回合對農產品出口的重要性, 以及目前WTO與多哈回合帶來的嚴峻情勢) 4. 歐盟對外貿易關係的原則 (政策)	1. Introduction of World Trade Organization (WTO) – Institution, Structure and Functions. 2. Developments and conflicts of Multilateral negotiations -> Free Trade Area (FTA) 3. EU Agricultural products and World trade (Importance of Agricultural products trade by GATT/Uruguay round and critical situation by present WTO/Doha round) – Evolution 4. EU external trade relations principles(policies)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Presentation of the semester weekly schedule and Course content .介紹課程大綱	
2	114/09/22~ 114/09/28	Plan and introduction to “GATT” and origin of Free Trade agreements."GATT"的成立背景與自由貿易協定	
3	114/09/29~ 114/10/05	“GATT” original text, Spirit, Principles and Targets, founding parties."GATT"的精神原則與目標	
4	114/10/06~ 114/10/12	Review of Trade rounds.過去個回合談判的成果(共九個回 合)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Continued過去個回合談判的成果(共九個回合)	
6	114/10/20~ 114/10/26	"Uruguay Round” and Trade barriers.烏拉圭回合與貿易 障礙	

7	114/10/27~ 114/11/02	“Uruguay Round”：Agricultural products and International trade, Textile VER, and freer trade commitments	
8	114/11/03~ 114/11/09	Continued烏拉圭回合：農產品與國際貿易共識，紡織VER和貿易更自由化趨向	
9	114/11/10~ 114/11/16	Lecture演講	
10	114/11/17~ 114/11/23	World Trade Organization creation, structure, Ministerial conference New member's countries accession and influence. WTO組織的成立，組織架構，新加入的會員國訴求對部長會議的阻礙	
11	114/11/24~ 114/11/30	Millennium “Doha Round”：Multilateral, exchanges and "Market Access of Developping countries"千禧年會議：多邊貿易的處境與發展中國家的市場開放	
12	114/12/01~ 114/12/07	"FTA", bilateral&regional agreements: Evolution for WTO in the future「自由貿易區」雙邊和區域協定的行程 對WTO未來的走向	
13	114/12/08~ 114/12/14	EU Foreign Trade relations and Policy. 歐盟的對外貿易與 政策	
14	114/12/15~ 114/12/21	EU and “A.C.P.”(“Cotonou” agreements), Evolution in the future with African, Caraibes & Pacific Countries. 歐盟與A.C.P「Cotonou協定」未來的發展	
15	114/12/22~ 114/12/28	Recent evolution in the World Trade exchanges. 近年世界貿易的演變	
16	114/12/29~ 115/01/04	The UK and EU trade relations. 脫歐後的英國與歐盟貿易關係	
17	115/01/05~ 115/01/11	Students reports and Debate學生報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	Conclusion	
課程培養 關鍵能力		國際移動、社會參與	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:論文、期刊文章
參考文獻	The WTO and the regulation of international trade : recent trade disputes between the EU and US / edited by Nicholas Perdikis and Robert Read. Cheltenham : Edward Elgar, 2005. 苑倚曼、邱崇宇：檢析歐洲聯盟與非加太國家雙邊關係的趨勢與挑戰，台北：臺大出版中心，2015年7月。ISBN978-986-350-088-9
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈平時成績〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>