

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與區域整合-全球區域化發展與歐盟	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	JEAN MONNET MODULE ON THE EU AND REGIONAL INTEGRATION-GLOBAL		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TRDBD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 獨立做研究的能力。(比重：30.00) B. 大學層次的教學能力。(比重：20.00) C. 獨立思辨的能力。(比重：20.00) D. 自我學習能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本科從全球視野、國際政經和地緣政治角度，逐一解釋歐盟、環地中海、歐亞聯盟、中東歐、東南亞、南亞、北美洲、拉丁美洲、非洲以及中東等地區的區域政經、區域化發展，以及跨區域互動。除了描述各區域的政經現況外，也剖析該區域最重要的跨國組織、各國合縱連橫和最重要議題。		

	<p>This course The undergraduate program explains the regional interactions of different areas from a global perspective, considering international politics and geopolitics. These areas include the EU, the Mediterranean region, the Eurasian Union, Central and Eastern Europe, Mainland China, Southeast Asia, Asia, North America, Latin America, Africa, and the Middle East. In addition to describing the current political and economic situations of each region, the program also analyzes the most important transnational organizations, alliances, and key issues within each area.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提供關於區域整合理論和實踐信息，並介紹一系列當代區域主義理論，以及世界各地區域主義發展。	To provide information on the broad field of regional integration, both theoretical and practical as well as to open up a series of theories on contemporary regionalism and to map out the principle varieties of regionalism in the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	教學計劃說明	教室實體課程
2	114/09/22~ 114/09/28	區域整合概況	遠距非同步教學
3	114/09/29~ 114/10/05	歐洲篇-歐盟	遠距非同步教學
4	114/10/06~ 114/10/12	俄羅斯與歐亞聯盟的發展	遠距非同步教學
5	114/10/13~ 114/10/19	亞太篇-東南亞國協	遠距非同步教學
6	114/10/20~ 114/10/26	印度與南亞	遠距非同步教學
7	114/10/27~ 114/11/02	中東區域主義發展	遠距非同步教學
8	114/11/03~ 114/11/09	中東與北非-地中海聯盟	遠距非同步教學

9	114/11/10~ 114/11/16	區域整合研究方法論 與 生成式AI的倫理說明	教室實體+遠距課程
10	114/11/17~ 114/11/23	美洲篇-美墨加協定	遠距非同步教學
11	114/11/24~ 114/11/30	拉丁美洲之區域整合	遠距非同步教學
12	114/12/01~ 114/12/07	學期報告	教室實體課程
13	114/12/08~ 114/12/14	學期報告	教室實體課程
14	114/12/15~ 114/12/21	學期報告	教室實體課程
15	114/12/22~ 114/12/28	學期報告+總結	教室實體課程
16	114/12/29~ 115/01/04	彈性教學週	遠距非同步教學
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週	遠距非同步教學
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	遠距非同步教學
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 〈term paper〉：60.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---