

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論 (一)	授課教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG			
	MICROECONOMIC THEORY (I)					
開課系級	經濟一博士班 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TLYXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產					
系 (所) 教 育 目 標						
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能具備經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 能成為優秀的學術或產業研究人才。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程中，我們將會接觸到個體經濟學正在發展的前緣。同學可以選擇兩個以上感興趣的主題並報告相關的內容。任何新的思想有助於探討個體經濟行為都可以討論。我們鼓勵同學有自己對經濟議題的思考及觀點。我們的主題包括但並不限於：賽局理論、行為經濟學、實驗經濟學、神經經濟學、學習、代理人基計算經濟學。
	In this course, we will explore the developing frontier of microeconomics. Participant will select two or more interested topics and present the related materials. Any cross-fertilization ideas are welcome in class. Participants are encouraged to develop their own thinking and perspective of economic issue. Our topics of interest include but are not limited to: Game Theory, Behavior Economics, Experimental Economics, Neuroeconomics, Learning, Agent-Based Computational Economics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解個體經濟學的發展及趨勢	Understanding the development and trend of microeconomics
2	整合相關文獻及材料的能力	Cultivating the ability of integration related materials
3	發展自己的觀點及思想	Developing perspective and thinking

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	123457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	25	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	The Origins and Scope of Microeconomics	

2	114/09/22~ 114/09/28	Mathematical Methods	
3	114/09/29~ 114/10/05	Predictive Proboems and Inputs, Outputs and Costs	
4	114/10/06~ 114/10/12	Cost Minimization Using Linear Programming	
5	114/10/13~ 114/10/19	Production and Costs	
6	114/10/20~ 114/10/26	The Production Decisions and Competitive Firms	
7	114/10/27~ 114/11/02	Marginal Products and Factor Proportions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Comparative Advantage and Gains from Trade	
9	114/11/10~ 114/11/16	Allocation of Factors in Competitive Markets	
10	114/11/17~ 114/11/23	Midterm	
11	114/11/24~ 114/11/30	Consumer Choice and Demand	
12	114/12/01~ 114/12/07	Exchange and Product Assortment	
13	114/12/08~ 114/12/14	Loss Avrsion and Reference-dependent Preferences	
14	114/12/15~ 114/12/21	The Context and Framing of Choice	
15	114/12/22~ 114/12/28	Labor Supply	
16	114/12/29~ 115/01/04	Monopoly and Monopsony Power	
17	115/01/05~ 115/01/11	Oligopoly and Oligopsony	
18	115/01/12~ 115/01/18	Final	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>採用他人教材:教科書 教材說明: Burkett, J.P. Microeconomics: Optimization, Experiments, and Behavior, Oxford University Press.</p>
參考文獻	<p>Lichtenstein, S. and P. Slovic (2006) The Construction of Preference, Cambridge University Press.</p> <p>Levy, M., H. Levy, and S. Solomon (2000) Microscopic Simulation of Financial Markets – From Investor Behavior to Market phenomena, Academic Press.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈論文報告〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>