

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論 (一)	授課 教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	MICROECONOMIC THEORY (I)		
開課系級	經濟一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLYXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：30.00) B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：30.00) C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：20.00) D. 能成為優秀的學術或產業研究人才。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程中，我們將會接觸到個體經濟學正在發展的前緣。同學可以選擇兩個以上感興趣的主題並報告相關的內容。任何新的思想有助於探討個體經濟行為都可以討論。我們鼓勵同學有自己對經濟議題的思考及觀點。我們的主題包括但並不限於：賽局理論、行為經濟學、實驗經濟學、神經經濟學、學習、代理人基計算經濟學。				
	In this course, we will explore the developing frontier of microeconomics. Participant will select two or more interested topics and present the related materials. Any cross-fertilization ideas are welcome in class. Participants are encouraged to develop their own thinking and perspective of economic issue. Our topics of interest include but are not limited to: Game Theory, Behavior Economics, Experimental Economics, Neuroeconomics, Learning, Agent-Based Computational Economics.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	瞭解個體經濟學的發展及趨勢			Understanding the development and trend of microeconomics	
2	整合相關文獻及材料的能力			Cultivating the ability of integration related materials	
3	發展自己的觀點及思想			Developing perspective and thinking	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	123457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	25	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	The Origins and Scope of Microeconomics			

2	114/09/22~ 114/09/28	Mathematical Methods	
3	114/09/29~ 114/10/05	Predictive Proboems and Inputs, Outputs and Costs	
4	114/10/06~ 114/10/12	Cost Minimization Using Linear Programming	
5	114/10/13~ 114/10/19	Production and Costs	
6	114/10/20~ 114/10/26	The Production Decisions and Competitive Firms	
7	114/10/27~ 114/11/02	Marginal Products and Factor Proportions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Comparative Advantage and Gains from Trade	
9	114/11/10~ 114/11/16	Allocation of Factors in Competitive Markets	
10	114/11/17~ 114/11/23	Midterm	
11	114/11/24~ 114/11/30	Consumer Choice and Demand	
12	114/12/01~ 114/12/07	Exchange and Product Assortment	
13	114/12/08~ 114/12/14	Loss AvrSION and Reference-dependent Preferences	
14	114/12/15~ 114/12/21	The Context and Framing of Choice	
15	114/12/22~ 114/12/28	Labor Supply	
16	114/12/29~ 115/01/04	Monopoly and Monopsony Power	
17	115/01/05~ 115/01/11	Oligopoly and Oligopsony	
18	115/01/12~ 115/01/18	Final	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Burkett, J.P. Microeconomics: Optimization, Experiments, and Behavior, Oxford University Press.
參考文獻	Lichtenstein, S. and P. Slovic (2006) The Construction of Preference, Cambridge University Press. Levy, M., H. Levy, and S. Solomon (2000) Microscopic Simulation of Financial Markets – From Investor Behavior to Market phenomena, Academic Press.
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈論文報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>