

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論（一）	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	SEMINAR (I)		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：20.00) B. 統計分析能力。(比重：40.00) C. 財經分析能力。(比重：5.00) D. 組織經營管理能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	書報討論課程的目的，讓學生開始進行研究之前，透過如何經過閱讀來建立研究的基礎。
	The purpose of the SEMINAR course is to allow students to build a foundation for research through reading before they begin research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	如何閱讀學術刊物。	How to read academic journals.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	9/16日 課程設計，課程計畫，課程評	
2	114/09/22~ 114/09/28	9/23日 學門 - SCI SSCI特性與差異	
3	114/09/29~ 114/10/05	9/30日 學術刊物分類與特性	
4	114/10/06~ 114/10/12	10/7 日 學術刊物閱讀與AI輔助	
5	114/10/13~ 114/10/19	10/14日 書報討論	
6	114/10/20~ 114/10/26	10/21日 書報討論	
7	114/10/27~ 114/11/02	10/28日 書報討論	

8	114/11/03~ 114/11/09	11/4日 書報討論	
9	114/11/10~ 114/11/16	11/11日 期中考週	不舉辦考試
10	114/11/17~ 114/11/23	11/18日 書報討論	
11	114/11/24~ 114/11/30	11/25日 書報討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	12/2日 書報討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	12/9日 書報討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	12/16日 書報討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	12/23日 書報討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	12/30日 期末考週	不舉辦考試
17	115/01/05~ 115/01/11	1/6日 教師彈性教學週 - 書報討論專題學習及期末課程討論(討論題目請先預約)	
18	115/01/12~ 115/01/18	1/13日 教師彈性教學週 - 書報討論專題學習及期末課程討論(討論題目請先預約)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	出席率 報告與課堂討論		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: Iclass 授課資料		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---