

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	多變量分析應用專題	授課教師	張紘炬 HORNG-JINH CHANG
	SPECIAL TOPICS ON MULTIVARIATE ANALYSIS APPLICATIONS		
開課系級	管科一博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系(所)教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：25.00) B. 統計分析能力。(比重：25.00) C. 財經分析能力。(比重：15.00) D. 組織經營管理能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：5.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	行銷研究、消費者行為研究、組織行為研究、...等領域為本所重要研究方向，其研究過程需具備很正確的統計理論概念暨多變量分析應用，執行適合之統計分析，以撰寫論文，協助同學開拓研究題材。本課程為專題課程，依學生論文主題、研究計畫或未完成之論文內容所需的多變量分析講述，期能經此課程的協助學生正確使用適當的多變量分析方法。
	Using various appropriate statistical and Multivariate analyses, students are to write papers in marketing research, consumer behavior research, organizational behavior research, ...etc.. This course is to help students using appropriate and correct statistical methods and multivariate analyses for thesis design and development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由適合之統計分析暨多變量分析，撰寫行銷研究、消費者行為研究、組織行為研究....等領域之論文，協助同學開拓研究題材。	Using various appropriate statistical and multivariate analyses, students are to write papers in marketing research, consumer behavior research, and organizational behavior research,...etc..

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	討論或研議學生的研究主題(涉及多變量分析應用)或已進行研究的內容。	
2	114/09/22~ 114/09/28	討論或研議學生的研究主題(涉及多變量分析應用)或已進行研究的內容。	
3	114/09/29~ 114/10/05	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說。	
4	114/10/06~ 114/10/12	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說。	
5	114/10/13~ 114/10/19	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	

6	114/10/20~114/10/26	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
7	114/10/27~114/11/02	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
8	114/11/03~114/11/09	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
9	114/11/10~114/11/16	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
10	114/11/17~114/11/23	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
11	114/11/24~114/11/30	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
12	114/12/01~114/12/07	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
13	114/12/08~114/12/14	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
14	114/12/15~114/12/21	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
15	114/12/22~114/12/28	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
16	114/12/29~115/01/04	學生的研究主題或已進行研究的內容涉及多變量分析方法之解說	
17	115/01/05~115/01/11	學生報告/多變量分析方法總檢討	
18	115/01/12~115/01/18	學生報告/多變量分析方法總檢討	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	學生務必備有研究題材或正進行的研究內容		

教科書與教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：論文
參考文獻	任何相關的書籍及文獻。
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： 50.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>