

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|---|--|------|--------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 觀光管理與行銷專題 | 授課教師 | 倪衍森 NI, YEN-SEN | | | |
| | SPECIAL TOPICS ON TOURISM MANAGEMENT AND MARKETING | | | | | |
| 開課系級 | 管科一博士班A | 開課資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 | | | |
| | TLGXD1A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 決策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：10.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 探討觀光管理與行銷有關之研究課題與此類學術文章（如：JCR Categories: HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM 有國際索引的學術文章的鋪陳與此類文章發表的重要考量元素。 |
| | This course focuses on research topics related to tourism management and marketing, the presentation of internationally indexed academic articles (e.g., JCR Categories: HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM), and the key considerations for publishing such articles. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 本課程主要介紹撰寫學術文章的環節與步驟，並說明發表於國際學術期刊所需之重要要素。 | This course mainly introduces the steps and procedures of writing academic articles, and explains the important elements required for publication in international academic journals. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFG | 12345678 | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/09/22~114/09/28 | 研究課題的找尋 | |
| 3 | 114/09/29~114/10/05 | 研究課題之集思廣義的找尋 | |
| 4 | 114/10/06~114/10/12 | 研究題目可行性與其價值分析 | |
| 5 | 114/10/13~114/10/19 | 研究題目可行性與其價值分析 | |
| 6 | 114/10/20~114/10/26 | 學術文章的解構來瞭解學術文章的重要區塊 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------|--|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 學術文章的解構來快速瞭解學術文章的重要區塊 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 學術文章的解構與研究課題找尋的結合 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 期中考週 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 學術文章賞析 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 學術文章的鋪陳 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 學術文章賞析 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 學術文章的鋪陳 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 學術文章的鋪陳 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 投稿步驟與考量 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末考週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 投入專注對學術文章的撰寫有相當程度的助益 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、學習單 | | |
| 參考文獻 | Relevant academic articles related to tourism marketing and management | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： 70.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |