

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司理財專題	授課 教師	洪瑞成 JUI-CHENG HUNG
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：30.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：10.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：20.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：20.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：10.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1. 瞭解國內外公司治理發展現況與重要性 2. 探討各種公司治理相關議題 3. 藉由公司治理相關文獻討論， 以提升研究生研究能量		

	1. Comprehend the existing development condition and importance of domestic and foreign corporate finance 2. Discuss relevant issues in corporate finance 3. To enhance the research capacity of master students by discussing papers in selected journals
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生由本課程瞭解國內外公司治理現況與未來發展趨勢，並藉由論文研讀討論，增加論文撰寫能力	Let the students to comprehend the existing development condition and future tendency of domestic and foreign corporate governance

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹 (Introduction)	
2	114/09/22~ 114/09/28	企業與公司治理 (Corporations and Corporate Governance)	
3	114/09/29~ 114/10/05	企業與公司治理 (Corporations and Corporate Governance)	
4	114/10/06~ 114/10/12	高階經理的激勵 (Executive Incentives)	
5	114/10/13~ 114/10/19	會計與審計人員 (Accountants and Auditors)	
6	114/10/20~ 114/10/26	董事會 (The Board of Directors)	
7	114/10/27~ 114/11/02	投資銀行與證券分析師 (Investment Banks and Securities Analysts)	
8	114/11/03~ 114/11/09	授信人與信用評估單位 (Creditors and Credit Rating Agencies)	
9	114/11/10~ 114/11/16	股東與股東積極主義 (Shareholders and Shareholder Activism)	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中報告 (Midterm report)	

11	114/11/24~ 114/11/30	購併作為一種治理機制 (Corporate Takeovers: A Governance Mechanism?)	
12	114/12/01~ 114/12/07	證券與交易委員會 (The Securities and Exchange Commission and the Sarbanes-Oxley Act)	
13	114/12/08~ 114/12/14	新治理規則 (New Governance Rule)	
14	114/12/15~ 114/12/21	公司治理論文研討 I (Paper discussion I)	
15	114/12/22~ 114/12/28	公司治理論文研討 II (Paper discussion II)	
16	114/12/29~ 115/01/04	公司治理論文研討 III (Paper discussion III)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告 (Final report)	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告 (Final report)	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 邱慈觀 譯(Kenneth, A. K. and Nofsinger, J. R. 2007年原著), 2007年, 公司治理, 初版, 台北:台灣培生教育出版公司	
參考文獻		公司治理與公司社會責任:企業併購下股東、債權人、員工、投資人之保護, 2011年, 楊岳平, 元照出版。 許文西 譯(Colley, Doyle, Logan and Stettinius原著), 2007年, 公司治理, 二 版, 臺北:商智文化事業(股)公 司。 葉銀華、李存修、柯承恩, 2002, 初版, 公司治理與評等系統, 臺北:商智文化 事業(股)公 司。 賴鈺城, 公司治理, 2015年, 初版, 新陸書局	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他 〈 〉 : %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---