

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等應用計量	授課 教師	黃健銘 HUANG, CHIEN-MING
	ADVANCE APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：10.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：20.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：10.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：30.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：10.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要介紹學術研究分析的基本方法，並特別討論當前於實證分析中常用的進階模型與方法；同時，介紹一些相關的財金應用主題，讓學生能夠從中學習到如何找到適當研究題目、如何進行所需分析與如何撰寫論文。		

	This course first reviews some fundamental approaches for empirical research, and then proceeds to discuss more recent-advanced econometric techniques for finance. In particular, the course will consider many empirical applications of those methods so that, during the course, students will be able to find some interesting topics, to conduct the empirical analysis and to write a decent academic paper.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可了解基礎與進階計量方法，且可用於財務領域的實證模型。	Students will be able to learn a variety of basic and advanced economic techniques and their empirical applications in finance.
2	學生可學習當前財務、經濟領域的重要研究課題，從中尋找自己有興趣之議題。	Students will be able to be familiar with many important research topics in finance and economics. Among which, they can choose an interesting topic to apply and analyze.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹、計量軟體與OLS方法	
2	114/09/22~ 114/09/28	Data types, Graph and Linear model	
3	114/09/29~ 114/10/05	Test for Basic concepts	
4	114/10/06~ 114/10/12	Mid-Autumn Festival (No Class)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Data manipulation and Graph	
6	114/10/20~ 114/10/26	Different Equation	
7	114/10/27~ 114/11/02	Stationary time-series models-ARMA models	

8	114/11/03~ 114/11/09	Stationary time-series models-Box Jeckings Selection	
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm Exam Week	
10	114/11/17~ 114/11/23	Model with trend	
11	114/11/24~ 114/11/30	Modelling Volatlity(I)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Modelling Volatlity(II)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Multi-equation time-series models	
14	114/12/15~ 114/12/21	Cointegration and error-correction model	
15	114/12/22~ 114/12/28	Final Report (I)	
16	114/12/29~ 115/01/04	Final Report (II)	
17	115/01/05~ 115/01/11	Flexible Teaching Week	
18	115/01/12~ 115/01/18	Flexible Teaching Week	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		請尊重著作財產權，勿違法拷貝書籍。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Walter Enders, Applied Econometric Time Series, Fourthe ed., Wiley. (滄海書局)	
參考文獻		Wooldridge, J.M., Introductory Econometrics: A Modern Approach (7e), Cengage Learning. ISBN-13: 9789814866088	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---