

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	共同科商管博 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TGLXD0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握主修領域的專業知識。(比重：35.00) B. 具備執行獨立研究的能力。(比重：35.00) C. 發表國際相關議題的研究。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	幫助博士班學生建立對企業與職場倫理及社會責任乃至公司治理之整體概念與瞭解，並強化閱讀相關論文之思辨能力，同時亦透過個案研討、企業參訪及講座研習達到本課程學用合一之目的。
	The purpose of this course for students aims at learning and understanding the conceptual context of business ethics, social responsibilities and corporate governance. The main contents include morality philosophy, moral cognition development process, occupational spirituality, moral leadership, moral judgment, and moral culture and so on. By all these abundant content, students are expected to develop the sense of morality, professionally ethical conducts, and the judging criteria in the practical cases judgments.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進對企業倫理與職場精神之瞭解與應用	To improve the understanding and application in business ethics and workplace spirituality.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、即席心理測驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	企業倫理導論	
3	114/09/29~ 114/10/05	企業倫理導論	
4	114/10/06~ 114/10/12	企業倫理的發展	
5	114/10/13~ 114/10/19	企業倫理的發展	

6	114/10/20~ 114/10/26	企業倫理與CSR、ESG、SDGs	
7	114/10/27~ 114/11/02	企業倫理與CSR、ESG、SDGs	
8	114/11/03~ 114/11/09	道德哲學與思考	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	道德哲學與思考	
11	114/11/24~ 114/11/30	論文研讀與討論	
12	114/12/01~ 114/12/07	論文研讀與討論	
13	114/12/08~ 114/12/14	論文研讀與討論	
14	114/12/15~ 114/12/21	論文研讀與討論	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1.隔週上課，請勿忘記。 2.首重出席，其次課堂參與，最後是理論與實務之整合應用。 3.課程重視個案討論與小組交流。 4.若有機會安排專題講座或企業參訪，確定時間以和講員或廠商洽定者為準。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義、學習單、個案討論	
參考文獻		3.講義、論文(by assigning and to download for more learning)。	

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。