

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中古文學專題 (一)	授課教師	馬銘浩 MA MING-HAO			
	TOPICS ON MEDIEVAL CHINESE LITERATURE(I)					
開課系級	中文一博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系(所)教育目標				
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>						
課程簡介	以六朝為斷代，深入經典討論中國人文、藝術的萌發，和文學變革的脈絡					

	Taking the Six Dynasties as a generation, in-depth discussion of the germination of Chinese humanities and art, and the context of literary change
--	--

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生透過六朝經典的詮釋和理解，更能長我中國文藝萌發的根本	Let students learn the basics of Chinese literature and art through the interpretation and understanding of the classics of the Six Dynasties.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程概要說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	重讀中古文學史	
3	114/09/29~ 114/10/05	中古文學研究的價值	
4	114/10/06~ 114/10/12	中古文學研究的價值	
5	114/10/13~ 114/10/19	文學的興盛與轉變	
6	114/10/20~ 114/10/26	六朝對漢代文化的繼承與轉化	
7	114/10/27~ 114/11/02	政治斷代和區域文化的形成	
8	114/11/03~ 114/11/09	經典解讀	
9	114/11/10~ 114/11/16	經典解讀	
10	114/11/17~ 114/11/23	經典解讀	
11	114/11/24~ 114/11/30	經典解讀	

12	114/12/01~ 114/12/07	經典解讀	
13	114/12/08~ 114/12/14	六朝風流	
14	114/12/15~ 114/12/21	分組報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	分組報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	分組報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	講評	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末總結	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 深度文化		
修課應 注意事項	無		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量： 25.0 %    ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉： 50.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		