

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	文史互證專題（一）	授課教師	殷善培 YIN SHAN-PEI			
	TOPICS ON MUTUAL VERIFICATION BETWEEN LITERATURE AND HISTORY(I)					
開課系級	中文一博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) 						
課程簡介	本課程旨在探討文史傳統中如何「以文證史」、「以史證文」，上學期以詩為例，下學期以文為例，先說明方法論，其後每一單元分兩講：第一講通論，第二講舉個案探討。					

	his course aims to explore how to "prove history with literature" and "prove literature with history" in the traditional culture of literature and history. In the first semester, poetry will be taken as an example, and in the second semester, prose will be taken as an example. First, the methodology will be explained. Then, each unit will consist of two lectures: the first lecture is a general introduction, and the second lecture is to explore poetry through case studies.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	系統掌握文史互證的核心內涵，梳理文史互證方法論的發展脈絡，包括清代考據學的奠基、近代王國維「二重證據法」的突破、現當代學者的理論拓展等，把握不同階段的學術特徵與代表性觀點。	Master the core connotation of the mutual verification of literature and history, and sort out the development context of the methodology of mutual verification of literature and history, including the foundation of textual research in the Qing Dynasty, the breakthrough of Wang Guowei's "double evidence method" in modern times, and the theoretical expansion of contemporary scholars, so as to grasp the academic characteristics and representative viewpoints of different stages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	文史互證的學理淵源	
2	114/09/22~ 114/09/28	文史互證的學理淵源	
3	114/09/29~ 114/10/05	文史互證的學理淵源	
4	114/10/06~ 114/10/12	史詩	
5	114/10/13~ 114/10/19	史詩：《詩經》中的史詩	
6	114/10/20~ 114/10/26	詩史	
7	114/10/27~ 114/11/02	詩史：杜詩	

8	114/11/03~ 114/11/09	詠史詩	
9	114/11/10~ 114/11/16	詠史詩：龔自珍「己亥雜詩」	
10	114/11/17~ 114/11/23	郊祀歌	
11	114/11/24~ 114/11/30	郊祀歌：漢. 郊祀歌十九章	
12	114/12/01~ 114/12/07	本事詩	
13	114/12/08~ 114/12/14	本事詩：陳寅恪「元白詩箋證稿」	
14	114/12/15~ 114/12/21	雜事詩	
15	114/12/22~ 114/12/28	雜事詩：黃遵憲〈日本雜事詩〉	
16	114/12/29~ 115/01/04	竹枝詞	
17	115/01/05~ 115/01/11	竹枝詞：郁永河〈臺灣竹枝詞〉	
18	115/01/12~ 115/01/18	繳交期末報告	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 人文關懷		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	孟子「知人論事」、元好問「以詩存史」、王國維「二重證據」、陳寅恪「古典今事」 胡文輝《現代學林點將錄》		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： 80.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---