

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣經學專題研究(一)	授課教師	蔣秋華 CHIANG CHIU-HUA			
	RESEARCH ON TAIWANESE CLASSICS (I)					
開課系級	中文一博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TACXD1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課之教學目的，在使修習者對歷代經學之流變及其變遷之所以然，能掌其大綱要領，經由教師之講授與同學之相互討論，進而對研治經學史上各種問題，培養解決之能力。					

--	--

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	講解中國儒家經典的主要內涵	
2	解決倫理道德相關疑難問題，並與今日社會情勢做對比	
3	能發揚傳統美德，加強學生人文素養，治陶其性情	

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	經學概述 (一)	
2	114/09/22~ 114/09/28	經學概述 (二)	
3	114/09/29~ 114/10/05	經學概述 (三)	
4	114/10/06~ 114/10/12	經學概述 (四)	
5	114/10/13~ 114/10/19	經學概述 (五)	
6	114/10/20~ 114/10/26	易經專題 (一)	
7	114/10/27~ 114/11/02	易經專題 (二)	
8	114/11/03~ 114/11/09	易經專題 (三)	

9	114/11/10~ 114/11/16	尚書專題（一）	
10	114/11/17~ 114/11/23	尚書專題（二）	
11	114/11/24~ 114/11/30	尚書專題（三）	
12	114/12/01~ 114/12/07	詩經專題（一）	
13	114/12/08~ 114/12/14	詩經專題（二）	
14	114/12/15~ 114/12/21	詩經專題（三）	
15	114/12/22~ 114/12/28	儀禮專題（一）	
16	114/12/29~ 115/01/04	儀禮專題（二）	
17	115/01/05~ 115/01/11	儀禮專題（三）	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：講義		
參考文獻	馬宗霍《中國經學史》		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：                 %    ◆期中評量：                 % ◆期末評量：                 % ◆其他〈讀書報告〉： 80.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------