

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國學術專題	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	SELECTED TOPIC ON CHINESE LEARNING		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的深化。			
二、人文學方法的訓練。			
三、培育宏觀博雅的學術專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典思辨與批判的能力。(比重：30.00)			
B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：30.00)			
C. 議題整合與深化的能力。(比重：30.00)			
D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：15.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：30.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程為中文系博士班必修一學年二學期共四學分。本課程著重文化反省，因此，思想、文化、文學、文獻皆有相應之專題以供學生學習研究；課程著重觀念、方向、方法、時代意義之反省，以滿足博士研究生深度之要求。		

	<p>This course is four credits in one academic year.</p> <p>Involving a wide academic history, this course especially heavy cultural reflection, therefore, thought, culture, literature, literature of Jie corresponding research topics for students to learn. Courses focus is not content, but heavy ideas. Direction, method, meaning the era of self-examination, in order to meet the requirements of the depth of study.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立中國學術史的整體圖像	Establish an overall image of Chinese Academic History
2	建立學術整合能力	The establishment of academic integration
3	深化學術批判能力	Deepen academic critical ability
4	尋找中國學術研究的時代方向	Find era Chinese academic direction

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量。學則說明會。新生座談會。	
2	114/09/22~ 114/09/28	中國學術之源——從《漢書·藝文志》談起	

3	114/09/29~ 114/10/05	春秋戰國國體制度——從春秋五霸到戰國七雄。〈論六家要旨〉	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日（放假一天）	
5	114/10/13~ 114/10/19	先秦諸子學之一——儒學（一）	
6	114/10/20~ 114/10/26	先秦諸子學之一——儒學（二）	
7	114/10/27~ 114/11/02	先秦諸子學之一——儒學（三）	
8	114/11/03~ 114/11/09	先秦諸子學之二——道學（一）	
9	114/11/10~ 114/11/16	先秦諸子學之二——道學（二） 期中考試週（繳交研究報告一篇，上傳至iClass作業欄）	
10	114/11/17~ 114/11/23	先秦諸子學之三——墨學	
11	114/11/24~ 114/11/30	先秦諸子學之四——法學	
12	114/12/01~ 114/12/07	先秦諸子學之五——名學	
13	114/12/08~ 114/12/14	先秦諸子學之六——陰陽學	
14	114/12/15~ 114/12/21	秦漢學術。漢代經學發展。經學與經學博士——〈移讓太常博士書〉	
15	114/12/22~ 114/12/28	〈五經〉博士與經學會議——從石渠閣到白虎觀	
16	114/12/29~ 115/01/04	漢學學術性格——陰陽五行與天人感應	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性授課週。期末考試週（繳交研究報告一篇，上傳至iClass作業欄）	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性授課週。（研擬博士學位論文研究計畫）	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程注重同學出席及上課討論表現。期中、期末共二篇研究報告，撰寫不得違反學術倫理規定；彈性授課之「博士論文研究計畫」報告，同學可以利用生成式AI撰寫研究計畫大綱，唯必須善盡查證工作，並加以補充修飾，符合學術倫理規範。	

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 《學術論文寫作指引》, 林慶彰著, 萬卷樓 《中國哲學十九講》, 牟宗三著, 臺灣學生書局 《新編中國哲學史》(一、二冊), 勞思光著, 三民書局 《兩漢思想史》, 徐復觀著, 臺灣學生書局
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈研究計畫〉: 20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。