

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程財務管理	授課教師	葉怡成 YEH, I-CHENG
	CONSTRUCTION FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	土木一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：20.00) B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：40.00) C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00) D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：10.00) E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程除了財務管理的理論，又結合建築企業生產經營的特殊性，研究工程財務活動的規律性和特點，深入淺出地闡述了工程財務管理的基本概念。
	This course not only introduces the theory of financial management, but also explores the special nature of production and management of construction enterprises.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生財務管理的理論，並探討建築企業生產經營的特殊性，研究工程財務活動的規律性和特點。	This course teaches the students the theory of financial management, and explores the special nature of production and management of construction enterprises.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	第1章 財務管理與營建企業	
2	114/09/22~ 114/09/28	第2章 營建企業會計	
3	114/09/29~ 114/10/05	第3章 財務報表分析	
4	114/10/06~ 114/10/12	第4章 金錢與時間之關係：現金流之評價	
5	114/10/13~ 114/10/19	第5章 報酬與風險之關係：風險溢酬之估計	
6	114/10/20~ 114/10/26	第6章 資本投資決策	
7	114/10/27~ 114/11/02	第7章 長期融資決策	

8	114/11/03~ 114/11/09	第8章 短期財務決策	
9	114/11/10~ 114/11/16	第9章 債券與股票的評價	
10	114/11/17~ 114/11/23	第10章 金融選擇權的評價	
11	114/11/24~ 114/11/30	第11章 實質選擇權的評價	
12	114/12/01~ 114/12/07	第12章 房地產估價	
13	114/12/08~ 114/12/14	第13章 房地產開發投資決策	
14	114/12/15~ 114/12/21	第14章 營建工程競標模型	
15	114/12/22~ 114/12/28	專題1	
16	114/12/29~ 115/01/04	專題2	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告1	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告2	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項		生成式AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：有條件開放，請註明學生如何使用生成式AI於課程成果中。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式AI內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。	
教科書與 教材		自編教材:教科書 教材說明： 工程經濟與財務管理 作者：葉怡成 新功能介紹 出版社：詹氏 新功能介紹 出版日期：2015/09/01 語言：繁體中文 定價：620元 優惠價：95折589元 本商品單次購買10本9折558元	
參考文獻		工程財務管理 (張學英, 韓豔華) (ISBN 978-7-301-15616-2, 北京大學出版社)	

學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。