

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論（二）	授課 教師	高君豪 KAO CHIUN HOW
	SEMINAR (II)		
開課系級	數科二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 1學分
	ULSBM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育整合統計與資訊專業知能的跨領域數據科學分析人才，提供不同專業領域有效益的決策方法與策略，創造數據資料最大的應用價值。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具數據分析的能力。（比重：30.00） B. 具資訊應用的能力。（比重：20.00） C. 具邏輯推理的能力。（比重：20.00） D. 具整合各領域知識的能力。（比重：30.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：5.00） 5. 獨立思考。（比重：25.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：5.00） 8. 美學涵養。（比重：10.00）			
課程簡介	本課程的主要目的是幫助研究生了解在不同領域的統計與數據科學研究之最新發展與結果。除了提供學生訓練口頭報告相關論文的機會外，也適時邀請不同領域的統計專家學者到課堂演講最新研究結果。同時鼓勵學生參予提問及討論，以增進學生的統計與數據科學知識、報告技巧及論文研究與寫作等能力。		

	The aim of this course is to help graduate students to understand the recent developments and results of statistical and data science research in different areas. This course provides opportunities for students to practice the skills of oral presentation. A few invited talks are also given by some scholars in this semester. With the process of reporting and questioning, it is possible for the students to improve their skills in briefing. The invited talks can also increase the statistical knowledge of students. Furthermore, it intends to improve the research ability and quality of students.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解如何使用統計與數據科學相關的資料庫，並能獲得統計與數據科學領域的最新研究及應用資訊。	Students are able to understand how to use academic statistics and data science-related database and obtain the information about recent research and application in statistics and data science.
2	學生能以口頭發表方式報告統計與數據科學專業論文，並由聽眾提問，同時進行說明與討論。	Students are able to practice the skills of oral presentation about research paper, and discuss the questions raised by the audience.
3	學生能透過專家學者演講的過程，增加統計與數據科學專業知識，進而提昇研究能力與水準。	Students are able to increase their statistical and data science knowledge by attending the invited talks, and improve the ability and quality of their research studies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	學生報告	

3	114/09/29~ 114/10/05	學生報告	
4	114/10/06~ 114/10/12	學生報告	
5	114/10/13~ 114/10/19	學生報告	
6	114/10/20~ 114/10/26	學生報告	
7	114/10/27~ 114/11/02	學生報告	
8	114/11/03~ 114/11/09	學生報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	學生報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	學生報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	學生報告	
12	114/12/01~ 114/12/07	學生報告	
13	114/12/08~ 114/12/14	學生報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	演講 - 石瑜博士 (美國范德堡大學生物統計系及定量科學研究中心)	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日	
16	114/12/29~ 115/01/04	元旦	
17	115/01/05~ 115/01/11	教學彈性週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教學彈性週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	1. 平時成績以課堂參與討論來評分，包括學生報告時的提問和回答，以及學術演講時的提問。 2. 系上舉辦之學術性演講每缺席一次扣學期成績 20 分，遲到或中途離席一次扣學期成績 15 分。 3. 平時上課每缺席一次扣學期成績 15 分，遲到一次扣學期成績 10 分。 4. 學術演講或學生報告時，如不聽講而做私人事務或打瞌睡者，每次扣學期成績 25 分。 5. 論文研讀報告之補充說明，應於課堂報告結束後一週內繳交，逾時視為不做補充說明。
教科書與 教材	自編教材:期刊論文
參考文獻	請參考 iClass 上之相關資料
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈論文研讀報告：40%、學術演講報告：30〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>