

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論（一）	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	SEMINAR (I)		
開課系級	應統一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 1學分
	ULSAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培育學生具研究統計理論的能力。 二、培育學生具程式設計的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。 四、培育學生具有國際視野。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具研究統計理論的能力。(比重：30.00) B. 具數據分析的能力。(比重：10.00) C. 具跨領域之知識的能力。(比重：30.00) D. 具邏輯思考的能力。(比重：10.00) E. 具統計諮詢能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	透過邀請不同領域的統計專家學者到課堂演講最新研究結果，以幫助碩士生了解統計在不同領域之最新發展。此外，指導學生如何閱讀尋找論文、訓練學生如何作文獻回顧與口頭報告，鼓勵學生參與提問及討論，以增強自身寫碩士論文之研究能力。				
	By inviting experts and scholars from various fields of statistics to give lectures in the classroom, we aim to help master's students understand the latest research findings in statistics across different domains. Additionally, we provide guidance to students on how to search for and read research papers, train them in writing literature reviews, and improve their oral presentation skills. We encourage student participation through asking questions and engaging in discussions, with the goal of enhancing their research abilities for writing a master's thesis.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	透過專家學者經驗分享，了解不同領域的統計知識與應用。		Through the sharing of experiences by experts and scholars, we gain an understanding of statistical knowledge and its applications in different fields.		
2	指導學生如何閱讀尋找論文、訓練學生如何作文獻回顧與口頭報告		we provide guidance to students on how to search for and read research papers, train them in writing literature reviews, and improve their oral presentation skills.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹			

2	114/09/22~ 114/09/28	學生報告	
3	114/09/29~ 114/10/05	學生報告	
4	114/10/06~ 114/10/12	學生報告	
5	114/10/13~ 114/10/19	學生報告	
6	114/10/20~ 114/10/26	學生報告	
7	114/10/27~ 114/11/02	學生報告	
8	114/11/03~ 114/11/09	學生報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	學生報告	
10	114/11/17~ 114/11/23	學生報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	學生報告	
12	114/12/01~ 114/12/07	學生報告	
13	114/12/08~ 114/12/14	學生報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	演講 - 石瑜博士 (美國范德堡大學生物統計系及定量科學研究中心)	
15	114/12/22~ 114/12/28	學生報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	學生報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	1.出席率：每次缺席扣總成績2分/遲到扣總成績1分。 2.平時成績：上台報告(30%)、及課堂參與討論、提問(30%)。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則（彭明輝 著）
參考文獻	論文寫作完全求生手冊：「精準表達，以理服人」的技藝（彭明輝 著）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學術演講報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。