

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧照護產業實習	授課教師	梁原霖 LIANG, YUAN-LIN			
	INTELLIGENT CARE INDUSTRY INTERNSHIP					
開課系級	智護碩科技二A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TZIBM2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
<p>一、培養解決問題之能力。</p> <p>二、培育研究與創新能力。</p> <p>三、深化跨領域專業職能。</p> <p>四、培養終身自主學習。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 獨立解決問題能力。(比重：15.00) B. 高齡健康管理能力。(比重：15.00) C. 健康產業管理能力。(比重：20.00) D. 健康資訊分析能力。(比重：10.00) E. 研究創新能力。(比重：15.00) F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00) G. 終身自我學習能力。(比重：5.00) H. 創新能力。(比重：10.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)						

課程簡介	1.選修本課程之學生每週須至企業實習,實習內容須與工作相關 2.請選課同學把相關行政作業完成
	1. Students who elect this course must go to companies for internships every week, and the content of the internship must be work-related. 2. Please select course students to complete relevant administrative assignments

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 應用所學	1. Learn to apply the learned theories and techniques to industries.
2	2. 了解業界實務	2. Understand industrial practices.
3	3. 增進學術界與工業界的聯繫	3. increase bond between academy and industry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	實作、體驗	企業平量
2	認知	ABCDEFGH	12345678	實作、體驗	企業平量
3	情意	ABCDEFGH	12345678	實作、體驗	企業平量

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	1. 行前講習 2. 實習單位確認	
2	114/09/22~ 114/09/28	學生至實習單位實習	
3	114/09/29~ 114/10/05	學生至實習單位實習	
4	114/10/06~ 114/10/12	學生至實習單位實習	

5	114/10/13~ 114/10/19	學生至實習單位實習	
6	114/10/20~ 114/10/26	學生至實習單位實習	
7	114/10/27~ 114/11/02	學生至實習單位實習	
8	114/11/03~ 114/11/09	學生至實習單位實習	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	學生至實習單位實習	
11	114/11/24~ 114/11/30	學生至實習單位實習	
12	114/12/01~ 114/12/07	學生至實習單位實習	
13	114/12/08~ 114/12/14	學生至實習單位實習	
14	114/12/15~ 114/12/21	學生至實習單位實習	
15	114/12/22~ 114/12/28	學生至實習單位實習	
16	114/12/29~ 115/01/04	學生至實習單位實習	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試週	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主活動	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈實習報告〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>