

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	健康管理產業實習	授課教師	張正興		
	HEALTH CARE MANAGEMENT INDUSTRY INTERNSHIP		CHENG-HSIN CHANG		
開課系級	健管碩經營二A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分		
	TZHBM2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG11 永續城市與社區				
系（所）教育目標					
<p>一、培養解決問題之能力。</p> <p>二、培育研究與創新能力。</p> <p>三、深化跨領域專業職能。</p> <p>四、培養終身自主學習。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 健康產業管理能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 健康資訊分析能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					

課程簡介	讓學生獲取實務經驗並發展專長培養學生做中學及觀察問題解決問題之能力
	We help students receive real world experience and develop their skills and help students build up their ability of learning by doing, problem solving.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生做中學,及觀察問題解決問題之能力 2.讓學生獲取實務經驗並發展專長 3.培育長照健康產業人才，更能符合產業界需求	1. To help students build up their ability of learning by doing, problem solving. 2. To help students receive real world experience and develop their skills. 3. To meet the needs of industry

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	健康產業實習媒合	
2	114/09/22~ 114/09/28	健康產業實習媒合	
3	114/09/29~ 114/10/05	產業工作內容對接	
4	114/10/06~ 114/10/12	產業工作內容對接	
5	114/10/13~ 114/10/19	雙週工作日誌考核	
6	114/10/20~ 114/10/26	實地訪視	

7	114/10/27~ 114/11/02	雙週工作日誌考核	
8	114/11/03~ 114/11/09	實地訪視	
9	114/11/10~ 114/11/16	雙週工作日誌考核	
10	114/11/17~ 114/11/23	實地訪視	
11	114/11/24~ 114/11/30	雙週工作日誌考核	
12	114/12/01~ 114/12/07	實地訪視	
13	114/12/08~ 114/12/14	雙週工作日誌考核	
14	114/12/15~ 114/12/21	實地訪視	
15	114/12/22~ 114/12/28	雙週工作日誌考核	
16	114/12/29~ 115/01/04	實地訪視	
17	115/01/05~ 115/01/11	雙週工作日誌考核	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末座談	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>專題/問題導向(PBL)課程</p> <p>協同教學(校內多位老師、業師)課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	無		
教科書與 教材	<p>自編教材:講義、學習單</p> <p>採用他人教材:講義、學習單</p>		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>