

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國戰略思想史	授課 教師	巫穎翰 WU, YING-HAN
	HISTORY OF CHINESE STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：25.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為中國戰略思想史通論課程，將透過對中國戰略思想中關鍵概念的介紹與核心文本導讀，促進修課同學對中國戰略思想的理解，並著重古典戰略思想的中西異同概念的比較，亦強調與當代戰略思想及國際關係理論的核心概念整合。				
	This course is a general introduction to the history of Chinese strategic thought. It introduces key concepts and core texts to help students develop a deeper understanding of Chinese strategic thinking. The course emphasizes comparisons between classical Chinese and Western strategic ideas and highlights connections with modern strategic thought and core concepts in international relations theory.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	使同學能掌握戰略思想形成的共同基礎，並突破中西二元劃分的限制，使同學能建立學習興趣與個人見解，並培養獨立思辯能力。			The course aims to help students grasp the common foundations of strategic thought, move beyond the rigid division between Chinese and Western traditions, develop personal interest and perspectives, and cultivate independent critical thinking skills.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介/評分方式/生成式AI倫理聲明			
2	114/09/22~ 114/09/28	戰爭的起因：古典與現代；中國與西方			
3	114/09/29~ 114/10/05	戰略是甚麼?有沒有中方與西方戰爭方式?			
4	114/10/06~ 114/10/12	對立概念：信與詭、奇與正			
5	114/10/13~ 114/10/19	世俗化的軍事思想：孫子1			

6	114/10/20~ 114/10/26	世俗化的軍事思想：孫子2	
7	114/10/27~ 114/11/02	世俗化的軍事思想：孫子3	
8	114/11/03~ 114/11/09	世俗化的軍事思想：孫子4	
9	114/11/10~ 114/11/16	將道	
10	114/11/17~ 114/11/23	世俗化的軍事思想：法家與現實主義	
11	114/11/24~ 114/11/30	世俗化的軍事思想：儒家與道家	
12	114/12/01~ 114/12/07	世俗化的軍事思想：墨家與義戰	
13	114/12/08~ 114/12/14	戰爭的規範1	
14	114/12/15~ 114/12/21	戰爭的規範2	
15	114/12/22~ 114/12/28	課程總結與綜合討論	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	專題學習(線上)	
18	115/01/12~ 115/01/18	專題學習(線上)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程之所有報告「一律禁止使用生成式人工智慧所產出之內容」。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明	
教科書與 教材		自編教材:簡報	

參考文獻	<p>鈕先鍾 (1992)。中國戰略思想史。黎明文化事業股份有限公司。</p> <p>Rand, Christopher C. (2017). Military thought in early China. Albany, NY: State University of New York Press.</p> <p>Roy, K. (2021). A global history of pre-modern warfare: Before the rise of the West, 10,000 BCE – 1500 CE. Routledge.</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>