

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國防科技與戰略專題研究	授課 教師	舒孝煌 SHU HSIAO-HUANG
	DEFENSE TECHNOLOGY AND STRATEGY STUDIES		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：25.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：5.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：5.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：25.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	戰略學研究雖並不偏重科學及科技，然科技對戰略影響甚深，科技創新也是推動當代戰略思想的重要動力，因此戰略研究者也應關注科技在現代戰爭中的意義。戰略家對於現代軍事科技或是新武器裝備，需要思考的不僅是其運用在戰爭中產生的價值，甚至應思考其政治、道德、戰略等意義。本課程希望能從歷史及現況加以檢視，提供學生對軍事科技在戰略中意涵的深層思考。				
	While strategic studies don't primarily focus on science and technology, technology profoundly influences strategy. Strategists must consider not only the value of modern military technology or new weaponry in warfare but also its political, moral, and strategic implications. This course examines these issues from both a historical and current perspective, providing students with a deeper understanding of the strategic implications of military technology.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程期能讓學生瞭解現代軍事科技或是新武器裝備在戰爭中產生的價值，並思考其政治、道德、戰略等意義。本課程希望能從歷史及現況加以檢視，提供學生對軍事科技在戰略中意涵的深層思考。本課程不會是軍武科技的識別與解說，但並不排除讓學生具備此一能力。		This course will enable students to understand the value of modern military technology and new weaponry in warfare and consider their political, moral, and strategic implications. By examining these issues from both a historical and current perspective, this course aims to provide students with a deeper understanding of the strategic implications of military technology.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGFG	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	*概論：科技與戰略			
2	114/09/22~ 114/09/28	*戰爭的革命（飛機、航空母艦、戰略轟炸機）			
3	114/09/29~ 114/10/05	請假			
4	114/10/06~ 114/10/12	*AI時代的戰爭（補課）			

5	114/10/13~ 114/10/19	請假（美國陸軍展）	
6	114/10/20~ 114/10/26	*烏克蘭戰場的啟示（補課）	
7	114/10/27~ 114/11/02	*不對稱作戰或傳統戰爭的辯論	
8	114/11/03~ 114/11/09	*高科技武器：精準打擊與基於效果作戰	
9	114/11/10~ 114/11/16	*資訊化時代的戰爭：網路中心戰	
10	114/11/17~ 114/11/23	*多領域作戰	
11	114/11/24~ 114/11/30	*太空：未來新高地	
12	114/12/01~ 114/12/07	*無人機科技與未來發展	
13	114/12/08~ 114/12/14	*陸上戰場的革命（戰車、飛彈、攻擊直升機、無人機）	
14	114/12/15~ 114/12/21	*現代戰機、現代空軍與現代空戰	
15	114/12/22~ 114/12/28	*美國海軍的戰略調整與海權新觀念	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		使用生成AI需事先聲明，資料來源需引述，不得侵犯他人智財權	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片 採用他人教材:影片	

參考文獻	<p>李喜明,《台灣的勝算》,(台北:聯經出版)</p> <p>Jack Watling著,國防部譯,《未來軍備革新,21世紀的國防科技與近戰》,(台北:國防部政務辦公室)</p> <p>Paul Scharre著,李紹廷譯,《AI的無硝煙戰場》,(台北:好優文化)</p> <p>Annie Jacobsen著,國防部譯印,《五角大廈之腦》,(台北:國防部政務辦公室)</p> <p>生井英考著,《空中帝國:美國的20世紀》,(台北:八旗文化)</p> <p>Norman Friedman著,毛翔、楊曉波譯,《作戰無人機系統和全球作戰無人機》(上海:上海三聯書店)</p> <p>吳明曦著,《智能化戰爭—AI軍事暢想》,(北京:國防工業出版社)</p> <p>John Jackson著,國防部譯印,《無人機國度》,(台北:國防部政務辦公室)</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:20.0 %</p> <p>◆期末評量:30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。</p>