

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究方法與學術寫作	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	QUALITATIVE RESEARCH METHODS AND ACADEMIC WRITING		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：15.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程的主要目的是讓修課同學理解社會科學的主要研究途徑與方法，並且讓同學理解如何建構一份學術研究計畫。
	The goal of the course is to provide an understanding of major research approaches and methods of social sciences. Students will be required to complete a research project.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠理解社會科學的主要研究途徑與方法	Students will be able to understand the major research approaches and methods of social sciences.
2	能夠理解並且完成學術研究計畫書	Students will be able to understand how to construct a research project

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	1234567	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	社會科學研究：本質、過程、目的與重要議題	
3	114/09/29~ 114/10/05	建構研究計畫：問題形成、題目選定與架構	
4	114/10/06~ 114/10/12	建構研究計畫：文獻檢閱	
5	114/10/13~ 114/10/19	建構研究計畫：假設與立論	

6	114/10/20~ 114/10/26	研究途徑與方法 (I)	
7	114/10/27~ 114/11/02	研究途徑與方法 (II)	
8	114/11/03~ 114/11/09	研究途徑與方法 (III)	
9	114/11/10~ 114/11/16	文獻檢閱課堂報告 (I)	
10	114/11/17~ 114/11/23	文獻檢閱課堂報告 (II)	
11	114/11/24~ 114/11/30	文獻檢閱課堂報告 (III)	
12	114/12/01~ 114/12/07	論文寫作：學術倫理與避免剽竊	
13	114/12/08~ 114/12/14	論文寫作：體例(引用 註釋 參考書目)	
14	114/12/15~ 114/12/21	論文寫作：其他重要議題	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末課堂報告(完整研究計畫) (I)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末課堂報告 (完整研究計畫) (II)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末課堂報告 (完整研究計畫) (III)	
18	115/01/12~ 115/01/18	課程總結	
課程培養 關鍵能力		人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		學生應在課堂報告或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI (，例如進行議題發想 資料統整蒐集或文字潤飾等，對於「課堂報告」和「期末報告」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫 (。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。	
教科書與 教材		自編教材：簡報	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。