

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際危機談判	授課 教師	揭 仲 CHIEH, CHUNG
	INTERNATIONAL STRATEGIC CRISIS NEGOTIATIONS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程主要目的，是讓修課同學了解談判及外交運作，在國際危機處理與強制外交中所扮演的角色。</p> <p>課程內容區分為理論介紹與案例的討論，前者聚焦於談判、危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略等相關理論的介紹；後者則是透過案例分析，讓同學了解相關的運作過程，包括第一次世界大戰、韓戰、古巴飛彈危機、1969年中蘇邊界危機、1995至1996年台海飛彈危機、2012至2014年釣魚台「國有化」危機等。</p>
	<p>The contents of the course is divided into two dimensions: theoretical introductions and case discussions. The introduction focuses on the theories such as negotiation, crises, crisis management, coercive diplomacy and gray zone strategy; the discussion part will leverage the case analyses to empower the students understand the real case managements, including the First World War, the Korean War, the Cuban Missile Crisis, the Taiwan Strait Missile Crisis from 1995 to 1996 and the dispute of Japan's nationalization of the Diaoyutai Islands during 2012-2014.</p>

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 讓修課同學能夠理解危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略等地基本概念、分析架構與主要議題。</p> <p>2. 透過案例分析，讓同學能夠理解談判及外交運作，在國際危機管理與強制外交中所扮演的角色。</p>	<p>1. The students will be able to understand the basic concepts, analytical framework, and major issues of crises, crisis management, coercive diplomacy and gray zone strategy.</p> <p>2. Through case analysis and discussions, the students will be able to understand the roles involved in negotiations and diplomatic operations during international crisis management and coercive diplomacy.</p>
2	<p>1. 讓修課同學能夠理解危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略等地基本概念、分析架構與主要議題。</p> <p>2. 透過案例分析，讓同學能夠理解談判及外交運作，在國際危機管理與強制外交中所扮演的角色。</p>	<p>1. The students will be able to understand the basic concepts, analytical framework, and major issues of crises, crisis management, coercive diplomacy and gray zone strategy.</p> <p>2. Through case analysis and discussions, the students will be able to understand the roles involved in negotiations and diplomatic operations during international crisis management and coercive diplomacy.</p>

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

2	認知	ABCDEFGF	12357	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹：授課目標、進度、評量方式及報告繳交規定			
2	114/09/22~ 114/09/28	理論介紹：危機、談判、危機處理			
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節放假補假			
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節放假			
5	114/10/13~ 114/10/19	電影欣賞：驚爆十三天			
6	114/10/20~ 114/10/26	案例分析：第一次世界大戰			
7	114/10/27~ 114/11/02	案例分析：韓戰			
8	114/11/03~ 114/11/09	專題演講：周湘華博士 第一次台海危機			
9	114/11/10~ 114/11/16	案例分析：1948至1949柏林封鎖危機			
10	114/11/17~ 114/11/23	案例分析：1956蘇伊士運河戰爭			學生分組課堂報告
11	114/11/24~ 114/11/30	案例分析：1962古巴飛彈危機			學生分組課堂報告
12	114/12/01~ 114/12/07	案例分析：1969中蘇邊界危機			學生分組課堂報告
13	114/12/08~ 114/12/14	案例分析：1973以阿戰爭			學生分組課堂報告
14	114/12/15~ 114/12/21	理論介紹：強制外交、灰色地帶行為			
15	114/12/22~ 114/12/28	案例分析：1995至1996年台海飛彈危機			
16	114/12/29~ 115/01/04	案例分析：2012至2014年釣魚台「國有化」危機			
17	115/01/05~ 115/01/11	繳交期末報告與期末學生座談			
18	115/01/12~ 115/01/18	專題學習			
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決			
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)			

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	邏輯思考 國際與兩岸情勢
修課應注意事項	分組課堂報告與期末報告僅能在擬定大綱的階段使用生成式AI。 學生必須對AI工具生成的內容進行資訊查證，確保所引用的資料真實可靠，若發現錯誤內容，應立即修正，於提供正確來源。 學生應該將 AI工具視為學習輔助工具，而非依賴其生成最終結果，AI 可以幫助學生梳理思路、進行文案修改或生成簡單範例，但最終的學術成果仍需依賴學生自身的理解與創意。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義 教材說明： 自行整理製作 採用他人教材：教科書 教材說明： 1. George, Alexander L. Avoiding War: Problems Of Crisis Management. Boulder, Colorado: Westview Press,1991.
參考文獻	1. George, Alexander L. Avoiding War: Problems Of Crisis Management. Boulder, Colorado: Westview Press,1991. 2. 史蒂芬·辛巴拉 (Stephen J. Cimbala)著。衝突：預防、管理、終止。余佳玲譯。台北市：國防部，2007年9月。 3.湯瑪斯·謝林 (Thomas C. Schelling)著。武備的影響力。徐孟豪譯。台北市：國防部，2007年2月。 4.錢春泰。武力威脅與對外政策。上海：人民出版社，2010年1月。 5.George, Alexander L. Forceful Persuasion: Coercive Diplomacy as an Alternative to War. Washington, D.C: United States Institute of Peace, 1991.
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。