

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與實務	授課教師	林筱甄 LIN, HSIAO-CHEN			
	THE THEORY AND PRACTICE OF INTERNATIONAL RELATION					
開課系級	戰略一碩士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TRTXM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度					
系(所)教育目標						
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程將介紹國際關係中的四個重要理論框架——現實主義、自由主義、建構主義和後實證主義理論。學生將學習如何運用這些理論框架，透過分析層次的方法來分析和理解全球政治事務，從個人、國家和國際體系層次出發，探討和解釋世界政治，涵蓋21世紀面臨的安全、經濟、人權和跨國問題。我們將著重於在不同理論框架下對這些問題的解釋與分析，幫助學生培養批判性思維和解決實際問題的能力。
	This course introduces four key theoretical frameworks in international relations: Realism, Liberalism, Constructivism, and Post-Positivist theories. Students will learn to apply these theories through levels of analysis to understand global political affairs. The course covers major 21st-century issues such as security, economy, human rights, and transnational problems, focusing on different theoretical interpretations to develop critical thinking and problem-solving skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	幫助學生掌握國際關係中的核心理論，通過運用分析層次的方法，培養學生針對這些問題進行批判性思考和解決問題的能力。	This course aims to help students master the core theories in international relations and apply levels of analysis to develop their critical thinking and problem-solving skills regarding these issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹：國際關係的本質	
2	114/09/22~ 114/09/28	國際關係範式與分析層次	Ch1
3	114/09/29~ 114/10/05	當代國際體系的歷史脈絡	Ch2
4	114/10/06~ 114/10/12	理論總覽：如何使用IR理論	Ch3

5	114/10/13~114/10/19	國際制度與合作的邏輯：合作困境與制度信任	Ch4上
6	114/10/20~114/10/26	國際法與規範秩序：法律如何運作？	Ch4下
7	114/10/27~114/11/02	古典現實主義：人性與權力政治	Ch5-1
8	114/11/03~114/11/09	期中週	
9	114/11/10~114/11/16	結構現實主義：體系與安全困境	Ch5-2
10	114/11/17~114/11/23	新古典現實主義：結構與國內變數的互動	Ch5-3
11	114/11/24~114/11/30	自由主義與和平的可能：民主與經濟互賴	Ch6-1
12	114/12/01~114/12/07	新自由制度主義：如何促進合作？	Ch6-2
13	114/12/08~114/12/14	全球政治經濟與馬克思主義批判視角	Ch7+8
14	114/12/15~114/12/21	建構主義與女性主義：觀念、認同與性別權力	Ch9+10
15	114/12/22~114/12/28	國際組織與全球治理挑戰	Ch11
16	114/12/29~115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~115/01/11	課程總結：理論整合與全球議題應用	
18	115/01/12~115/01/18	線上延伸閱讀成果分享	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1. 平時評量：下課前教師將提供討論主題，修課同學應於次堂課發表觀點 2. 期中作業：修課同學將學習筆記繳交至iclass，內容應包含導讀內容及課堂筆記 3. 期末報告：同學分組抽籤選題，以不同國關論點進行辯論或口頭報告 *作業及報告可能因選課人數有所調整		

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、講義
參考文獻	<p>Michael Nicholson 著, 袁鶴齡、宋義宏、梁書寧譯, 國際關係的基礎, 臺北:韋伯, 民國 95年。</p> <p>Nicholson, M. (2002). International relations: a concise introduction. NYU Press.</p> <p>Goldstein, J. S. (2008). International relations. Pearson Education India.</p> <p>Mingst, K. A., McKibben, H. E., & Arreguin - Toft, I. M. (2018). Essentials of international relations (8th ed.). W. W. Norton & Company. ISBN 978 - 0393675191.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>