

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與實務	授課 教師	林筱甄 LIN, HSIAO-CHEN
	THE THEORY AND PRACTICE OF INTERNATIONAL RELATION		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：30.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：30.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程將介紹國際關係中的四個重要理論框架——現實主義、自由主義、建構主義和後實證主義理論。學生將學習如何運用這些理論框架，透過分析層次的方法來分析和理解全球政治事務，從個人、國家和國際體系層次出發，探討和解釋世界政治，涵蓋21世紀面臨的安全、經濟、人權和跨國問題。我們將著重於在不同理論框架下對這些問題的解釋與分析，幫助學生培養批判性思維和解決實際問題的能力。			
		This course introduces four key theoretical frameworks in international relations: Realism, Liberalism, Constructivism, and Post-Positivist theories. Students will learn to apply these theories through levels of analysis to understand global political affairs. The course covers major 21st-century issues such as security, economy, human rights, and transnational problems, focusing on different theoretical interpretations to develop critical thinking and problem-solving skills.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	幫助學生掌握國際關係中的核心理論，通過運用分析層次的方法，培養學生針對這些問題進行批判性思考和解決問題的能力。		This course aims to help students master the core theories in international relations and apply levels of analysis to develop their critical thinking and problem-solving skills regarding these issues.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹：國際關係的本質			
2	114/09/22~114/09/28	國際關係範式與分析層次			Ch1
3	114/09/29~114/10/05	當代國際體系的歷史脈絡			Ch2
4	114/10/06~114/10/12	理論總覽：如何使用IR理論			Ch3

5	114/10/13~ 114/10/19	國際制度與合作的邏輯：合作困境與制度信任	Ch4上
6	114/10/20~ 114/10/26	國際法與規範秩序：法律如何運作？	Ch4下
7	114/10/27~ 114/11/02	古典現實主義：人性與權力政治	Ch5-1
8	114/11/03~ 114/11/09	期中週	
9	114/11/10~ 114/11/16	結構現實主義：體系與安全困境	Ch5-2
10	114/11/17~ 114/11/23	新古典現實主義：結構與國內變數的互動	Ch5-3
11	114/11/24~ 114/11/30	自由主義與和平的可能：民主與經濟互賴	Ch6-1
12	114/12/01~ 114/12/07	新自由制度主義：如何促進合作？	Ch6-2
13	114/12/08~ 114/12/14	全球政治經濟與馬克思主義批判視角	Ch7+8
14	114/12/15~ 114/12/21	建構主義與女性主義：觀念、認同與性別權力	Ch9+10
15	114/12/22~ 114/12/28	國際組織與全球治理挑戰	Ch11
16	114/12/29~ 115/01/04	期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	課程總結：理論整合與全球議題應用	
18	115/01/12~ 115/01/18	線上延伸閱讀成果分享	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		1. 平時評量：下課前教師將提供討論主題，修課同學應於次堂課發表觀點 2. 期中作業：修課同學將學習筆記繳交至iclass，內容應包含導讀內容及課堂筆記 3. 期末報告：同學分組抽籤選題，以不同國關論點進行辯論或口頭報告  *作業及報告可能因選課人數有所調整	

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、講義
參考文獻	Michael Nicholson 著, 袁鶴齡、宋義宏、梁書寧譯, 國際關係的基礎, 臺北: 韋伯, 民國 95年。 Nicholson, M. (2002). International relations: a concise introduction. NYU Press. Goldstein, J. S. (2008). International relations. Pearson Education India. Mingst, K. A., McKibben, H. E., & Arreguin - Toft, I. M. (2018). Essentials of international relations (8th ed.). W. W. Norton & Company. ISBN 978 - 0393675191.
學期成績計算方式	◆出席率: 15.0 %    ◆平時評量: 25.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>