

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治專題研究	授課 教師	高佩珊 KAO PEI-SHAN
	S.T. OF INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	引導學生瞭解當代國際政治之發展，包含大國關係，培養學生關心國際事務之發展及國際觀之養成，投注並參與國際關係重要議題之討論。本課程包括兩大部分：第一部份探討國際關係之發展，包含基本國際關係理論與架構之講解，第二部分為國際政治運作實際個案分析與討論。
	This course wants to provide students with basic theories and ideas of international politics, by means of class discussion and case studies explanations. Students therefore can clearly appreciate the development of international politics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國際情勢分析與研判能力	Capability to analyse international politics and affairs

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	國際關係理論初探	
3	114/09/29~ 114/10/05	現實主義和新現實主義	
4	114/10/06~ 114/10/12	理想主義	
5	114/10/13~ 114/10/19	自由主義和新自由主義	
6	114/10/20~ 114/10/26	建構主義	
7	114/10/27~ 114/11/02	國際戰略	
8	114/11/03~ 114/11/09	國際政治互動關係	

9	114/11/10~ 114/11/16	建構國際關係	
10	114/11/17~ 114/11/23	國際體系和中國崛起	
11	114/11/24~ 114/11/30	氣候變遷議題	
12	114/12/01~ 114/12/07	後真相政治	
13	114/12/08~ 114/12/14	美中戰略競爭	
14	114/12/15~ 114/12/21	歐盟政治議題	
15	114/12/22~ 114/12/28	亞洲政治議題	
16	114/12/29~ 115/01/04	兩岸關係	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		出席率與課堂表現為本課程成績主要評量指標	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義 教材說明: 美中強權博弈(新竹:國立交通大學出版社, 2012) 採用他人教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課程參與〉：50.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---