

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧時代的經濟安全議題	授課 教師	曾怡碩 TZENG, YI-SUO
	ECONOMIC SECURITY IN THE AGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這門課將檢視在AI年代由資料、演算法與算力建構的AI經濟生態圈與供應鏈，將如何衝擊過去的經濟安全議題，又會浮現何種新興經濟安全議題。				
	This course will navigate through the implications of AI ecolomy and supply chain, composed of big data, algorithms, and compute, upon existing economic security issues and explore emerging issues in kind.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解AI與AI對經濟與安全之衝擊，並學習在符合學術倫理規範下運用生成式AI進行資料蒐集整理、輔助討論與作業報告。			Making sense of AI and its impact on economic security. Also learn how to follow the ethic to collect and absorb information, and facilitate discussions, presentations and writing papers.	
2	理解AI與AI對經濟與安全之衝擊，並學習在符合學術倫理規範下運用生成式AI進行資料蒐集整理、輔助討論與作業報告。			Making sense of AI and its impact on economic security. Also learn how to follow the ethic to collect and absorb information, and facilitate discussions, presentations and writing papers.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BEG	12345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	導論			運用生成式AI輔助學習的學倫注意事項
2	114/09/22~114/09/28	概念的演進：AI與經濟安全			公務出國將報備與說明補課方式
3	114/09/29~114/10/05	AI與數據： 資料驅動經濟年代			公務出國將報備與說明補課方式

4	114/10/06~ 114/10/12	AI與數據：資料的經濟安全議題	
5	114/10/13~ 114/10/19	AI與算法：偏見與幻覺	
6	114/10/20~ 114/10/26	AI與算法：人力資源與生成式AI的競爭	
7	114/10/27~ 114/11/02	AI與算力：能源與國際政治經濟	
8	114/11/03~ 114/11/09	AI與算力：稀土與地緣政治	
9	114/11/10~ 114/11/16	AI與算力：半導體篇與出口管制	
10	114/11/17~ 114/11/23	AI與主權	
11	114/11/24~ 114/11/30	AI與軟實力	
12	114/12/01~ 114/12/07	AI與倫理	
13	114/12/08~ 114/12/14	AI的武器化	
14	114/12/15~ 114/12/21	AI監控與威權輸出	
15	114/12/22~ 114/12/28	AI的監管	
16	114/12/29~ 115/01/04	超級AI與新霸權	
17	115/01/05~ 115/01/11	自主學習：運用生成式AI寫期末作業	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主學習：運用生成式AI寫期末作業	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		本課程鼓勵所有討論、作業均運用生成式AI輔助，雖為輔助但仍須嚴加遵守使用生成式 AI 的倫理，故務請詳讀並熟悉倫理聲明，並需於討論與作業詳細說明每個段落與論述是如何運用生成式AI。	

教科書與教材	自編教材：簡報 教材說明： 自編簡報將適當當議題比較自編內容與運用生成式AI產出之簡報內容
參考文獻	<p>-Fatima Roumate, Artificial Intelligence and the New World Order, Springer International Publishing, 2024. -Ken Huang, Yang Wang, Ben Goertzel, Yale Li, Sean Wright, Generative AI Security: Theories and Practices, Springer, 2024. -Zofia Bednarz, Money, Power, and AI: Automated Banks and Automated States, Cambridge University Press, 2023. -Benjamin Jensen et al., Information in War: Military Innovation, Battle Networks, and the Future of Artificial Intelligence, Georgetown University Press, 2022. -Georgios I. Zekos, Economics and Law of Artificial Intelligence, Springer International Publishing, 2021. -Ezio Di Nucci, The Control Paradox: From AI to Populism, Rowman &amp; Littlefield, 2020. -Finn, Ed, What Algorithms Want, MIT Press, 2017. -Goldstone, Jack, et al., Political Demography: How Population Changes are Reshaping International Security and National Politics, Paradigm, 2012.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>