

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法與論文寫作	授課 教師	馬準威 MA CHUN-WEI
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS AND THESIS WRITING		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：15.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程希望同時結合學理與具體操作，在學理層次，透過文獻的說明讓學生理解，社會科學研究本質是什麼？社會科學研究的目的為何？運用哪些工具能讓社會科學研究得以進行？又研究工具有哪些類型？等等之問題。另一部分，期盼學生在本堂課，得以完成碩士論文的研究計畫，讓課程所學，能夠結合碩士論文的進展，讓未來畢業論文的問題，先在課堂中得以解決。				
	This course expects to combine academic theory and practical operation at the same time. At the academic level, through the explanation of literature, students can understand what is the essence of social science research? What is the purpose of social science research? What tools are used to enable social science research to be conducted? What types of research tools are there? And so on. The other part is to expect that students can complete the master's thesis research proposal in this class. Besides, the problems of the future graduation thesis can be solved in the classroom first.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	一、從學理層面使學生學習到社會科學研究方法。 二、在操作層面使學生於學期內得以完成論文研究計畫初稿。		1. Enabling students to learn social science research methods from the academic level. 2. At the operational level, students are able to complete the first draft of the thesis research proposal within the semester.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介、內容說明			
2	114/09/22~114/09/28	科學、社會科學與方法論			
3	114/09/29~114/10/05	概念、模型、理論			

4	114/10/06~ 114/10/12	變項、關係、假設	
5	114/10/13~ 114/10/19	因果推論、歸納法、演繹法	
6	114/10/20~ 114/10/26	臺灣光復節放假一天	
7	114/10/27~ 114/11/02	測量法：尺度、信度與效度	
8	114/11/03~ 114/11/09	抽樣、問卷設計、研究設計	
9	114/11/10~ 114/11/16	AI在論文寫作中的角色（期中考週）	
10	114/11/17~ 114/11/23	論文研究計畫：題目設計、研究動機、問題意識、研究目的	
11	114/11/24~ 114/11/30	論文研究計畫：研究途徑、研究方法	
12	114/12/01~ 114/12/07	論文研究計畫：研究範圍、研究限制	
13	114/12/08~ 114/12/14	論文研究計畫：文獻回顧	
14	114/12/15~ 114/12/21	論文研究計畫：章節安排、論文架構圖	
15	114/12/22~ 114/12/28	論文研究計畫口試模擬I	
16	114/12/29~ 115/01/04	綜合討論與期末交誼（期末考週）	
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義 教材說明： 開學時發放課程網並說明課程與教材使用 採用他人教材：教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>