

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	SDGs時代的非傳統安全	授課教師	林筱甄 LIN, HSIAO-CHEN					
	NON-TRADITIONAL SECURITY IN THE SDGS ERA							
開課系級	戰略一碩專班A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分					
	TRTXJ1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度							
系(所)教育目標								
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：15.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：15.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：15.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：15.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	近年來，隨著全球局勢的變化，非傳統安全領域的研究也隨之重新定義。特別是在推動可持續發展目標 (SDGs) 的過程中，新的脆弱性與風險不斷出現。針對這些變化，本課程將探討和反思SDGs與其他非傳統安全挑戰之間的關聯，以檢視非傳統安全是否已經進入一種新的常態。
	Research in non-traditional security has been redefined in recent years due to global changes. The promotion of Sustainable Development Goals (SDGs) has brought about new vulnerabilities and risks. This course will examine the connections between SDGs and non-traditional security challenges to determine if a new normal has been reached.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程內容包括如何提升應對能力，整合並有效利用資源與專業知識，提供具體的解決方案，並幫助學生理解、討論國際政治問題的複雜性。	The course content includes enhancing response capabilities, integrating and effectively utilizing resources and expertise, providing specific solutions, and helping students understand and discuss the complexities of international political issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介：傳統與非傳統安全	
2	114/09/22~114/09/28	非傳統安全威脅的概念化	
3	114/09/29~114/10/05	聯合國及全球非傳統安全治理	
4	114/10/06~114/10/12	氣候安全	線上非同步教學
5	114/10/13~114/10/19	糧食安全	

6	114/10/20~ 114/10/26	經濟安全—國際貨幣體系(IMF)、全球金融安全網(GFSN)	線上非同步教學
7	114/10/27~ 114/11/02	經濟安全—亞洲在G20與IMF中的作用	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中週	
9	114/11/10~ 114/11/16	人道援助與救災 (HADR)	線上非同步教學
10	114/11/17~ 114/11/23	全球流行病	
11	114/11/24~ 114/11/30	核災害	
12	114/12/01~ 114/12/07	複合型災害與危機	
13	114/12/08~ 114/12/14	COP26：全球經濟脫碳與期末報告-I	
14	114/12/15~ 114/12/21	非傳統安全與美中競爭與期末報告-II	
15	114/12/22~ 114/12/28	國定假日：行憲紀念日	
16	114/12/29~ 115/01/04	中國與東南亞的非傳統安全合作	線上非同步教學
17	115/01/05~ 115/01/11	延伸閱讀成果分享	
18	115/01/12~ 115/01/18	課程總結	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 AI應用 永續議題		
修課應 注意事項	1. 平時評量：指定閱讀範圍導讀 (每人20分鐘) 2. 期中作業：擬蒐集20筆課程相關參考文獻(References)上傳至iclass(參照遠景基金會季刊撰稿規範) 3. 期末報告：擬繳交20筆文獻探討(Literature Review)，並進行口頭報告 * 作業及報告可能依修課人數有所調整 * 修課學生應依照「生成式AI倫理聲明」規範繳交作業		

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、講義
參考文獻	<p>Alistair, D. B. C., & Nair, T. (Eds.). (2021). Non-Traditional Security in the Asia-Pacific: A Decade of Perspectives. World Scientific.</p> <p>Caballero-Anthony, M. (2018). Negotiating Governance on Non-Traditional Security in Southeast Asia and Beyond. Columbia University Press.</p> <p>Caballero-Anthony, M., & Alistair, D. B. C. (Eds.). (2013). Non-Traditional Security in Asia: Issues, Challenges and Framework for Action. Institute of Southeast Asian Studies.</p> <p>Montesclaros, J. M. L. & Caballero-Anthony, M. (Eds.). (2022). Non-Traditional Security Concerns in the New Normal. S. Rajaratnam School of International Studies, Nanyang Technological University, Singapore.</p> <p>https://hdl.handle.net/10356/159888.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>