

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與日本經濟成長 (一)	授課教師	小山直則 NAONORI KOYAMA			
	ECONOMIC GROWTH AND GLOBALIZATION IN JAPAN(1)					
開課系級	日本政經碩一A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TRJBM1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動	系 (所) 教 育 目 標				
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	<p>這門課的名稱是「全球化與日本經濟成長」。</p> <p>一個國家的 GDP 成長，已進入由全球因素所決定的時代。</p> <p>人口的國際移動、國際資本流動、國際貿易與國際技術轉移，都會對一國的 GDP 產生影響。</p> <p>我們將學習具體的案例來加以理解。</p>					

	<p>The title of this course is Globalization and Japan's Economic Growth. We have entered an era in which the growth of a country's GDP is determined by global factors. International migration, capital flows, trade, and technology transfer all influence a nation's GDP. In this course, we aim to study concrete examples to better understand these dynamics.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生們能具備從理論與統計角度，說明全球化對經濟成長影響的基本知識。	I hope that students will acquire the fundamental knowledge necessary to explain the impact of globalization on economic growth from both theoretical and statistical perspectives.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程計劃	
2	114/09/22~ 114/09/28	國際貿易與經濟成長	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際貿易與經濟成長	
4	114/10/06~ 114/10/12	國際貿易與經濟成長	
5	114/10/13~ 114/10/19	國際貿易與關稅	
6	114/10/20~ 114/10/26	國際貿易與關稅	
7	114/10/27~ 114/11/02	地球環境問題與經濟成長	
8	114/11/03~ 114/11/09	地球環境問題與經濟成長	
9	114/11/10~ 114/11/16	預備日	

10	114/11/17~ 114/11/23	學生報告	
11	114/11/24~ 114/11/30	學生報告	
12	114/12/01~ 114/12/07	學生報告	
13	114/12/08~ 114/12/14	學生報告	
14	114/12/15~ 114/12/21	學生報告	
15	114/12/22~ 114/12/28	學生報告	
16	114/12/29~ 115/01/04	學生報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	學生報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	學生應該將 AI 工具視為學習輔助工具，而非依賴其生成最終結果，AI 可以幫助學生梳理思路、進行文案修改或生成簡單範例，但最終的學術成果仍需依賴學生自身的理解與創意。		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈學生報告〉： 50.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>