

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交與防衛政策	授課 教師	徐淞馨 HSU HONG-XIN
	JAPAN'S FOREIGN AND DEFENSE POLICY		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本政經情勢的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本對外關係脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本對外的政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		

	This course introduces the evolution and development overview of Japan's political and economic situation after World War II. It aims to establish a systematic understanding of Japan's post-war foreign relations for students, enabling them to deeply comprehend how Japan's foreign policy is formulated by balancing international circumstances and domestic political influences. Furthermore, the course seeks to cultivate students' diplomatic thinking with a global perspective and their ability for independent critical analysis.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。	This course introduces the students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the new century, as well as an ability to think critically, independently and internationally.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹--如何正確理解現代日本的政經情勢發展	
2	114/09/22~ 114/09/28	現代日本大戰略的歷史溯源	
3	114/09/29~ 114/10/05	安倍政權時期外交與安保--日本版NSC 解禁集體自衛權 新安保法	
4	114/10/06~ 114/10/12	安倍政權時期日本外交與安保--修憲議題	
5	114/10/13~ 114/10/19	安倍大戰略：印太戰略的發展	
6	114/10/20~ 114/10/26	安倍大戰略：台灣有事	

7	114/10/27~ 114/11/02	菅義偉政権の外交・安全保障政策：日美聯合聲明與台海安全議題	
8	114/11/03~ 114/11/09	岸田政権の外交・安全保障政策：日美峰會與四方安全對話	
9	114/11/10~ 114/11/16	石破茂政権の外交・安全保障政策	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考週	校外參訪
11	114/11/24~ 114/11/30	川普關稅戰的變局：日美貿易談判	
12	114/12/01~ 114/12/07	川普關稅戰的變局：日美貿易談判	
13	114/12/08~ 114/12/14	川普關稅戰的變局：日圓匯率的貶值	
14	114/12/15~ 114/12/21	川普關稅戰的變局：日圓匯率的貶值	
15	114/12/22~ 114/12/28	半導體地緣政治--日本半導體的發展脈絡	
16	114/12/29~ 115/01/04	半導體地緣政治--日本未來的矽盾戰略	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考週	
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學週：msteams線上討論	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單	

參考文獻	<p>麥可·葛林(Michael J. Green)著,譚天『安倍晉三大戰略』台北:八旗文化、2022年</p> <p>渡部悅和、尾上定正、小野田治、矢野一樹著,李彥樺譯『台灣有事:日本眼中的台灣地緣重要性角色』台北:燎原出版,2022/6</p> <p>孫崎享著,郭一娜譯『戰後日美同盟真相』台北:八旗文化,2016</p> <p>山室信一 著,許仁碩譯『憲法九條:非戰思想的水脈與脆弱的和平』台北:八旗文化,2017</p> <p>佐道明広著,趙翊達譯『自衛隊史:日本防衛政策之七十年』台北:八旗文化,2016/12</p> <p>US Taiwan Watch:美國台灣觀測站著,『為什麼我們要在意美國?從外交、制度、重大議題全面解析台美關係』台北:聯經出版公司,2021</p> <p>羅里·梅卡爾夫著,李明譯『印太競逐:美中衝突的前線,全球戰略競爭新熱點』台北:商周出版,2020</p> <p>宮城大蔵『現代日本外交史』東京:中央公論新社、2016年10月</p> <p>信田智人『政權交代と戦後日本外交』東京:千倉書房、2018年12月</p> <p>五百旗頭 真編『戰後日本外交史 第3版』東京:有斐閣、2010年</p> <p>太田泰彦 著,卓惠娟譯『半導體地緣政治學』新北 野人出版 2022年8月</p> <p>小Lin著『時勢』新北 野人文化出版 2024年3月初版</p> <p>大村大次郎著,江裕真譯『世界大局用錢解讀』新北 一起來出版/遠足文化 2024年9月</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: 40.0 %</p> <p>◆其他〈平時課堂討論與出席率〉: 20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>