

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國家政治發展	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	GOVERNMENTS AND POLITICS OF SOUTHEAST ASIAN COUNTRIES		
開課系級	拉亞二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：25.00) B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：10.00) C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：15.00) D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：5.00) E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：25.00) F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00) G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：10.00) H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	東亞國家的政治民主化與經濟發展，究竟孰先孰後，是二次大戰後討論的熱門題材，進入二十一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化是強人威權統治者所極力抗拒的。
	Political democratization and economic development in East Asian countries, which comes first, has been a hot topic of discussion after World War II. In the process of globalization in the 21st century, democratization in Southeast Asian countries is something that strongman authoritarian rulers are strongly resisting.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關聯性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；最後比較東亞與東南亞國家民主與民主化的未來。	This course starts from the theory of political development, clarifies the correlation between political and economic development and democratization, internal and external factors affecting democracy, the process of democratization and the collapse of authoritarianism, discusses the political development and democratization process of ten Southeast Asian countries, and finally compares East Asia and the future of democracy and democratization in Southeast Asian countries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	Introduction to the Southeast Asian Countries	非同步
2	114/09/22~ 114/09/28	Linkage between State, Political Society and Civil Society in Southeast Asia	非同步
3	114/09/29~ 114/10/05	Political Cultural and Political Development in East Asia and Southeast Asia	非同步

4	114/10/06~ 114/10/12	Democratization, Regionalism and State Capacity in East Asia and Southeast Asia	非同步
5	114/10/13~ 114/10/19	Democratization, State and Civil Society in Southeast Asia	非同步
6	114/10/20~ 114/10/26	Political System and State System in Southeast Asia	非同步
7	114/10/27~ 114/11/02	Thailand: Government and Politics	非同步
8	114/11/03~ 114/11/09	Philippines : Government and Politics	非同步
9	114/11/10~ 114/11/16	Singapore: government and politics	非同步
10	114/11/17~ 114/11/23	topic discussion	同步
11	114/11/24~ 114/11/30	Malaysia: Government and Politics	同步
12	114/12/01~ 114/12/07	Indonesia: Government and Politics	同步
13	114/12/08~ 114/12/14	Brunei: Government and Politics	非同步
14	114/12/15~ 114/12/21	Vietnam: Government and Politics	非同步
15	114/12/22~ 114/12/28	Myanmar: Government and Politics	非同步
16	114/12/29~ 115/01/04	Cambodia: Government and Politics	非同步
17	115/01/05~ 115/01/11	Laos: Government and Politics	非同步
18	115/01/12~ 115/01/18	Term paper done	非同步
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。